

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK BERBASIS PBL PADA MATA PELAJARAN PKN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN 3 GEDONG AIR

Oleh

IKA KARTIKA SARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran komik berbasis pendekatan Problem-Based Learning (PBL) pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 3 Gedong Air. Masalah utama yang dihadapi dalam pembelajaran PKn adalah penggunaan metode konvensional yang menyebabkan siswa kurang aktif dan kurang termotivasi dalam pembelajaran. Selain itu, kurangnya media pembelajaran yang menarik juga menjadi faktor yang mempengaruhi rendahnya hasil belajar siswa. Oleh karena itu, pengembangan media pembelajaran komik berbasis PBL diharapkan dapat meningkatkan keterlibatan siswa serta membantu mereka memahami materi PKn dengan cara yang lebih menarik dan aplikatif. Penelitian ini menggunakan pendekatan Research and Development (R&D) dengan model ADDIE, yang terdiri dari lima tahapan: Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Proses pengembangan dimulai dengan analisis kebutuhan, desain produk, pengembangan materi, implementasi dalam pembelajaran, dan evaluasi untuk mengetahui efektivitasnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran komik berbasis PBL yang dikembangkan memiliki tingkat validitas yang sangat baik, praktis untuk digunakan oleh guru dan siswa, serta efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Penggunaan pendekatan PBL yang diintegrasikan dengan media komik berhasil meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi PKn serta mendorong keterlibatan aktif mereka dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Komik, PBL, PKn, Hasil Belajar

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF COMIC-BASED LEARNING MEDIA USING PBL IN CIVIC EDUCATION TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES OF GRADE V STUDENTS AT SDN 3 GEDONG AIR

By

IKA KARTIKA SARI

This study aims to develop comic-based learning media using the Problem-Based Learning (PBL) approach in the subject of Civic Education (PKn) to improve the learning outcomes of fifth-grade students at SD Negeri 3 Gedong Air. The main issue encountered in Civic Education learning is the use of conventional methods, which result in students being less active and less motivated during the learning process. Moreover, the lack of engaging learning media also contributes to the low academic performance of students. Therefore, the development of comic-based learning media integrated with PBL is expected to enhance student engagement and help them understand Civic Education material in a more appealing and applicable manner. This research employs a Research and Development (R&D) approach using the ADDIE model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The development process begins with needs analysis, followed by product design, material development, classroom implementation, and evaluation to assess its effectiveness. The results indicate that the developed comic-based learning media using PBL possesses a very high level of validity, is practical for use by both teachers and students, and is effective in improving student learning outcomes. The integration of the PBL approach with comic media successfully enhances students' understanding of Civic Education content and encourages their active participation in learning.

Keywords: Learning Media, Comic, PBL, PKn, Learning Outcomes