

ABSTRAK

“PENGARUH MOTIVASI INTRINSIK TERHADAP KREATIVITAS KERJA DENGAN PEMBERDAYAAN PSIKOLOGIS SEBAGAI VARIABEL MEDIASI PADA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN LABUHAN RATU”

Oeh

Riza Aulia Saputri

Kreativitas kerja guru memiliki peran strategis dalam meningkatkan kualitas pendidikan dasar, namun dalam praktiknya masih menunjukkan variasi dan belum berkembang secara optimal. Kondisi ini mengindikasikan adanya pengaruh faktor psikologis, khususnya motivasi intrinsik dan pemberdayaan psikologis, terhadap kreativitas kerja guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi intrinsik terhadap kreativitas kerja serta mengetahui peran pemberdayaan psikologis sebagai variabel mediasi pada guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Labuhan Ratu, Kota Bandar Lampung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik sensus terhadap 129 guru Sekolah Dasar Negeri. Data dikumpulkan melalui kuesioner skala Likert lima poin dan dianalisis menggunakan *Structural Equation Modeling* berbasis *Partial Least Squares* (SEM-PLS) 4.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi intrinsik berpengaruh positif namun tidak signifikan terhadap kreativitas kerja pada guru Sekolah Dasar Negeri di Labuhan Ratu, sehingga pada penelitian ini hipotesis tidak didukung, sedangkan pemberdayaan psikologis terbukti memediasi pengaruh motivasi intrinsik terhadap kreativitas kerja pada guru Sekolah Dasar Negeri di Labuhan Ratu, sehingga pada penelitian ini hipotesis didukung. Implikasi penelitian menunjukkan bahwa sekolah perlu memperkuat penyelarasan tujuan guru dengan tujuan organisasi, memberikan dukungan terhadap perencanaan dan implementasi ide-ide kreatif, serta menerapkan keterlibatan guru dalam pengambilan keputusan untuk meningkatkan pemberdayaan psikologis dan kreativitas kerja guru.

Kata Kunci: Motivasi Intrinsik, Kreativitas Kerja, Pemberdayaan Psikologis.

ABSTRACT

“THE EFFECT OF INTRINSIC MOTIVATION ON WORK CREATIVITY WITH PSYCHOLOGICAL EMPOWERMENT AS A MEDIATING VARIABLE AMONG PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS IN LABUHAN RATU DISTRICT”

By

Riza Aulia Saputri

Teachers' creativity plays a strategic role in improving the quality of basic education, but in practice it still shows variation and has not developed optimally. This condition indicates the influence of psychological factors, particularly intrinsic motivation and psychological empowerment, on teachers' creativity. This study aims to determine the influence of intrinsic motivation on creativity and to identify the role of psychological empowerment as a mediating variable among teachers at public elementary schools in Labuhan Ratu District, Bandar Lampung City. This study used a quantitative approach with census techniques on 129 public elementary school teachers. Data were collected through a five-point Likert scale questionnaire and analyzed using Partial Least Squares-based Structural Equation Modeling (SEM-PLS) 4.0. The results of the study indicate that intrinsic motivation has a positive but insignificant effect on work creativity among public elementary school teachers in Labuhan Ratu, so that in this study the hypothesis is not supported, while psychological empowerment is proven to mediate the effect of intrinsic motivation on work creativity among teachers at public elementary schools in Labuhan Ratu, so that in this study the hypothesis is supported. The implications of the study indicate that schools need to strengthen the alignment of teachers' goals with organisational goals, provide support for the planning and implementation of creative ideas, and involve teachers in decision-making to increase psychological empowerment and work creativity among teachers.

Keywords: *Intrinsic Motivation, Work Creativity, Psychological Empowerment.*