

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SMP Negeri 22 Bandar Lampung tahun pelajaran 2012/2013, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis slogan dan poster pada siswa kelas VIII sebagai berikut.

1. Perencanaan pembelajaran (RPP) menulis slogan dan poster, memiliki komponen yang terdiri atas identitas mata pelajaran, standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, materi ajar, alokasi waktu, metode pembelajaran, sumber belajar, kegiatan pembelajaran, dan penilaian hasil belajar.
2. Pelaksanaan pembelajaran menulis slogan dan poster berupa aktivitas guru dan aktivitas siswa di dalam kelas. Pada proses pelaksanaan pembelajaran guru menggunakan metode ceramah, metode tanya jawab, metode diskusi dan metode penugasan. Dalam pemanfaatan media, guru menggunakan media microsoft power point dan media gambar yang dapat berguna untuk memudahkan pembelajaran menulis slogan dan poster. Aktivitas siswa dalam proses pelaksanaan pembelajaran terdiri atas aktivitas lisan, aktivitas mendengarkan, aktivitas menulis, aktivitas mental dan aktivitas emosi.

3. Penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh guru ialah menggunakan penilaian proses dan penilaian penugasaan dalam bentuk projek. Teknik penilaian penugasaan dalam bentuk projek ini digunakan oleh guru dengan memberikan tugas kepada siswa, tugas tersebut diberikan guna mengetahui pemahaman siswa mengenai materi menulis slogan dan poster yang telah dijelaskan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, saran yang disimpulkan oleh peneliti yaitu sebagai berikut.

1. Penelitian ini mencakup tentang perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian. Di dalam perencanaan khususnya mengenai pembuatan Rencana Perencanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat oleh guru hendaknya dapat melengkapi kejelasan skenario pembelajaran dengan alokasi waktu pada setiap tahapannya agar dapat terlihat jelas dan lengkap. Selanjutnya, pada proses pembelajaran terdapat kendala mengenai kegiatan penutup yang tidak dilakukan oleh guru yang disebabkan oleh waktu yang telah habis. Dalam hal ini, hendaknya guru dapat mengefisienkan waktu agar seluruh kegiatan dapat dilakukan. Setelah itu, di dalam penilaian hendaknya guru memberikan keterangan pada setiap nilai yang diberikan terhadap tugas yang dikerjakan siswa.
2. Kepada mahasiswa program studi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung, diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat memilih materi-materi yang lebih bervariasi dan sesuai dengan perkembangan kurikulum di sekolah pada saat ini.