

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 22 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Indonesia
Kelas / Semester : VIII / 2
Alokasi Waktu : 2 X 40

A. Standar Kompetensi:

12. Mengungkapkan informasi dalam bentuk rangkuman, teks berita, slogan / poster

B. Kompetensi Dasar:

12.3 Menulis slogan / poster untuk berbagai keperluan dengan pilihan kata dan kalimat yang bervariasi, serta persuasif

C. Indikator

- Mampu menunjukkan jenis-jenis slogan dan poster
- Mampu menulis slogan dan poster sesuai dengan konteks

D. Tujuan Pembelajaran:

Siswa mampu menulis slogan /poster untuk berbagai keperluan dengan pilihan kata dan kalimat bervariasi, serta persuasi.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Dapat dipercaya (*Trustworthines*)
 - Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
 - Tekun (*diligence*)
 - Tanggung jawab (*responsibility*)
 - Berani (*courage*)
 - Ketulusan (*Honesty*)
 - Integritas (*integrity*)
 - Kreatif

E. Materi Pembelajaran

- Pengertian slogan dan poster
- Jenis-Jenis serta contoh slogan dan poster
- Penulisan slogan dan poster

F. Metode Pembelajaran

- a. Tanya jawab
- b. Ceramah
- e. Diskusi
- d. Pemberian tugas

G. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- **Apersepsi :**

- ☞ Guru menunjukkan berbagai slogan dan poster, guru bertanya jawab mengenai isi poster / slogan

- **Memotivasi :**

- ☞ Guru mengajukan pertanyaan untuk apa slogan dan poster dibuat bagaimana cara menyusunnya

B. Kegiatan Inti.

- **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ mampu bercerita dengan urutan yang baik, suara, lafal, intonasi, gesture dan mimik yang tepat
- ☞ memfasilitasi Peserta didik mengamati ciri slogan dan langkah menyusun slogan yang ada di buku siswa
- ☞ melibatkan peserta didik mencari informasi yang luas dan dalam tentang topik/tema materi yang akan dipelajari dengan menerapkan prinsip *alam takambang jadi guru* dan belajar dari aneka sumber;
- ☞ menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar lain;
- ☞ memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya;
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.

- **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;

- ☞ Peserta didik mendiskusikan isi slogan, makna slogan, hubungan tujuan / visi dari perusahaan organisasi atau perusahaan dengan makna slogan, penggunaan kata dalam slogan, dan penataan kata dalam slogan.
- ☞ Peserta didik mengamati ciri poster dan langkah menyusun slogan yang ada di buku siswa.
- ☞ Peserta didik mendiskusikan isi poster dengan kalimat dan gambar poster dengan kalimat dan gambar poster, penggunaan kata dalam poster dan penataan gambar / kalimat poster.
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,
- ☞ memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:
 - berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;

- membantu menyelesaikan masalah;
 - memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;
 - memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;
 - memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.
- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 - ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

C. Kegiatan Akhir

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- ☞ melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;
- ☞ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- ☞ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.
- ☞ Guru menyimpulkan cra menyusun poster dan slogan

H. Sumber Belajar

1. Buku paket bahasa Indonesia
2. Contoh berbagai poster dari berbagai peristiwa

I. Evaluasi

- Penilaian proses dilaksanakan selama pembelajaran berlangsung

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menunjukkan jenis- jenis slogan dan poster • Mampu menulis slogan/poster sesuai dengan konteks 	Penugasan individual/ kelompok	Projek	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buatlah sebuah slogan/poster sesuai dengan konteks! ▪ Perbaikilah slogan/poster yang sudah kamu tulis sesuai saran teman/gurumu!

Pedoman penskoran

a. Slogan

No	Aspek	Deskriptor	skor
1.	Kepadatan isi	• Isi padat, ringkas, jelas	3
		• Isi kurang padat, ringkas, jelas	2
		• Isitidak padat, ringkas, jelas	1
2.	Kesesuaian slogan dengan tujuan	• Sesuai	3
		• Kurang sesuai	2
		• Tidak sesuai	1
3.	Keindahan dan kemenarikan pilihan kata	• Menarik	3
		• Kurang menarik	2
		• Tidak menarik	1

b. Poster

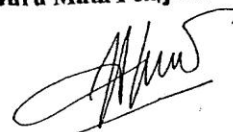
No	Aspek	Deskriptor	Skor
1.	Isi	• Isi sesuai dengan konteks	3
		• Isi kurang sesuai dengan konteks	2
		• Isi tidak sesuai dengan konteks	1

2.	Gambar	<ul style="list-style-type: none"> • Sesuai dan menarik • Kurang menarik • Tidak menarik 	3 2 1
3.	Bentuk tulisan	<ul style="list-style-type: none"> • Ringkas, jelas, menarik • Kurang ringkas, jelas dan menarik • Tidak ringkas, jelas, padat 	3 2 1
4.	kalimat	<ul style="list-style-type: none"> • Jelas, tepat sasaran, padat • Kurang jelas, tepat sasaran, padat • Tidak jelas, tepat sasaran, padat 	3 2 1
5.	Informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mudah diterima dan bermakna • Kurang bisa diterima dan bermakna • Tidak bisa diterima dan bermakna 	3 2 1

Nilai akhir= perolehan skor : skor maksimum x skor ideal

Mengetahui
Kepala SMPN 22 bandar Lampung
SMPN 22
BANDAR LAMPUNG
Dra. Hj. Rita Ningsih, M.M
NIP. 19630325 199203 2 005

Bandar Lampung januari 2013
Guru Mata Pelajaran



Hj. Diso Dwi Winarni, S.Pd.
NIP. 19640816 198803 2 011