

ABSTRAK

PEMBELAJARAN MENULIS SLOGAN DAN POSTER PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 22 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Oleh

DESI INDAH LESTARI

Masalah dalam penelitian ini ialah bagaimanakah pembelajaran menulis slogan dan poster siswa kelas VIII SMP Negeri 22 Bandar Lampung tahun pelajaran 2012/2013. Tujuan penelitian ini ialah untuk mendeskripsikan pembelajaran menulis slogan dan poster siswa kelas VIII SMP Negeri 22 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode deskriptif kualitatif. Pendekatan kualitatif digunakan dalam penelitian ini karena data yang terkumpul berbentuk kata-kata tidak menekankan pada angka. Sumber data pada penelitian ini ialah kegiatan pembelajaran antara guru bidang studi Bahasa Indonesia dan siswa kelas VIII A SMP Negeri 22 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini ialah instrumen perencanaan pembelajaran, lembar kegiatan observasi guru, dan siswa.

Hasil penelitian pembelajaran menulis slogan dan poster siswa kelas VIII SMP Negeri 22 Bandar Lampung difokuskan pada tiga komponen yaitu, perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran. Perencanaan pembelajaran (RPP) menulis slogan dan poster, memiliki komponen yang terdiri atas identitas mata pelajaran, standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, materi ajar, alokasi waktu, metode pembelajaran, sumber belajar, kegiatan pembelajaran, dan penilaian hasil belajar

Pelaksanaan pembelajaran menulis slogan dan poster berupa aktivitas guru dan aktivitas siswa di dalam kelas. Pada proses pelaksanaan pembelajaran guru menggunakan metode cerama, tanya jawab, diskusi, dan penugasan. Dalam pemanfaatan media, guru menggunakan media *microsoft power point* yang berisi materi mengenai slogan dan poster, dan media gambar yang dapat berguna untuk memudahkan pembelajaran menulis slogan dan poster. Aktivitas siswa dalam proses pelaksanaan pembelajaran terdiri atas aktivitas lisan, aktivitas mendengarkan, aktivitas menulis, aktivitas mental, dan aktivitas emosi. Dalam hal ini, Siswa aktif menjalankan kelima aktivitas tersebut.

Penilaian pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan penilaian proses dan penilaian penugasaan dalam bentuk projek. Penilaian proses dilakukan oleh pada saat pembelajaran berlangsung. Sedangkan, teknik penilaian penugasaan dalam bentuk projek ini digunakan oleh guru dengan memberikan tugas kepada siswa, tugas tersebut diberikan guna mengetahui pemahaman siswa mengenai materi menulis slogan dan poster yang telah dijelaskan.