

ABSTRAK

KEMAMPUAN NULIS AKSARA LAMPUNG DELOM TEKS NARASI PADA SISWA KELAS VIII MTS NEGERI 1 LAMPUNG BARAT

Uleh

ELSA ASTARI DWI

Penelitian sinji ngebahas kemampuan nulis Aksara Lampung pada siswa kelas VIII MTS Negeri 1 Lampung Barat tahun pelajaran 2025/2026. Tujuan anjak penelitian sinji iyulah ngedeskripsiko kemampuan siswa delom nulis aksara Lampung jama merhatiko aspek ketepatan induk hurup aksara, ketepatan anak hurup aksara, rik ketepatan tanda baca.

Penelitian sinji ngegunako metode deskriptip kuantitatif. Sampel penelitian bejumlah 41 siswa sai dipileh liwat teknik *purposive sampling*, yakdo sampel diakuk jama pertimbangan tertentu disesuaikan jama tujuan penelitian. Data dikumpulko liwat tes tetulis, yakdo siswa dikayun nulis teks narasi ngegunako Aksara Lampung. Analisis data ngegunako teknik deskriptip persentase jama ngitung nilai tiap aspek, nentuko rata-rata skor, rik ngelompokko hasil mit lom kategori baik nihan, baik, cukup, kurang, rik kurang nihan.

Hasil penelitian nunjukko bahwa kemampuan menulis Aksara Lampung siswa kelas VIII secara umum kuruk lom kategori cukup jama rata-rata nilai 61,85. Rata-rata seno buasal anjak 41 siswa sai hasilni yakdo 1 siswa (2%) ngedok kemampuan sangat baik/baik temon, 5 siswa (12%) baik, 22 siswa (54%) cukup, 13 siswa (32%) kurang, rik 0 siswa (0%) tegolong kurang sekali/kurang nihan. Nilai paling langgar dimansa pada aspek Ketepatan Tanda Baca jama nilai 71,91 (Baik). Hasil sinji bebanding tebalik jama nilai sai paling rebah dimansa pada aspek Ketepatan Anak Hurup Aksara jama nilai 54,45 (Kurang). Anjak hasil penelitian sinji dihalu bahwa indikator sai paling mudah dikuasai siswa iyulah penulisan tanda baca titik, sedangko indikator sai paling sulit iyulah penulisan induk hurup /da/ rik penulisan anak hurup bicek /e /rik tekelongau /au/. Hal sinji nunjukko bahwa kemampuan siswa radu bekembang, kidang maseh perlu usaha peningkatan hususni delom aspek anak hurup aksara.

Kata Kunci: Kemampuan Nulis, Aksara Lampung, Teks Narasi

ABSTRAK

KEMAMPUAN MENULIS AKSARA LAMPUNG DALAM TEKS NARASI PADA SISWA KELAS VIII MTS NEGERI 1 LAMPUNG BARAT

Oleh

ELSA ASTARI DWI

Penelitian ini membahas kemampuan menulis Aksara Lampung pada siswa kelas VIII MTS Negeri 1 Lampung Barat tahun pelajaran 2025/2026. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan kemampuan siswa dalam menulis aksara Lampung dengan memerhatikan aspek ketepatan ketepatan induk hurup aksara, ketepatan anak hurup aksara, dan ketepatan tanda baca.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptip kuantitatif. Sampel penelitian berjumlah 41 siswa yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*, yaitu sampel diambil dengan pertimbangan tertentu disesuaikan dengan tujuan penelitian. Data dikumpulkan melalui tes tertulis, yaitu siswa diminta menulis teks narasi menggunakan Aksara Lampung. Analisis data menggunakan teknik deskriptip persentase dengan menghitung nilai tiap aspek, menentukan rata-rata skor, dan mengelompokkan hasil ke dalam kategori baik sekali, baik, cukup, kurang, dan gagal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis Aksara Lampung siswa kelas VIII secara umum termasuk dalam kategori cukup dengan rata-rata nilai 61,85. Rata-rata tersebut berasal dari 41 siswa yang hasilnya yaitu 1 siswa (2%) memiliki kemampuan sangat baik, 5 siswa (12%) baik, 22 siswa (54%) cukup, 13 siswa (32%) kurang, dan 0 siswa (0%) tergolong kurang sekali. Nilai paling tinggi terdapat pada aspek Ketepatan Tanda Baca dengan nilai 71,91 (Baik). Hasil ini berbanding terbalik dengan nilai yang paling rendah diperoleh pada aspek Ketepatan Anak Hurup Aksara dengan nilai 54,45 (Kurang). Dari hasil penelitian ini ditemukan bahwa indikator yang paling mudah dikuasai siswa adalah penulisan tanda baca, sedangkan indikator yang paling sulit adalah penulisan induk hurup /da/ dan penulisan anak hurup bicek /e /rik tekelongau /au/. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa sudah berkembang, namun masih perlu usaha peningkatan khususnya dalam aspek anak hurup aksara.

Kata Kunci: Kemampuan Nulis, Aksara Lampung, Teks Narasi