

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK PADA MENULIS TEKS CERITA PENDEK KELAS IX SMP NEGERI 1 PESAWARAN

Oleh

DILA BILLADI SHOLICHAH

Penelitian ini membahas efektivitas penggunaan model pembelajaran berbasis proyek. Penelitian ini difokuskan pada menulis teks cerita pendek peserta didik kelas IX SMP Negeri 1 Pesawaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) terhadap peningkatan kemampuan peserta didik kelas IX SMP Negeri 1 Pesawaran.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group*. Sampel penelitian terdiri atas dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menerapkan model *Project Based Learning* dan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran berbasis masalah. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes menulis cerpen pada tahap pretest dan posttest, kemudian dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji *paired sample t-test*, dan uji *independent sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran yang menggunakan model *Project Based Learning* pada keterampilan menulis teks cerita pendek peserta didik mengalami peningkatan yang signifikan, melalui uji *paired sample t-test* pada kelas eksperimen yang menunjukkan perbedaan signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest* sebesar $0,000 < 0,05$. Sementara, hasil uji *independent sample t-test* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol juga menunjukkan perbedaan yang signifikan yaitu $0,035 < 0,05$.

Kata kunci: *Project Based Learning*, menulis, cerita pendek, pembelajaran Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF USING A PROJECT-BASED LEARNING MODEL IN WRITING SHORT STORIES FOR NINTH-GRADE STUDENTS AT SMP NEGERI 1 PESAWARAN

By

DILA BILLADI SHOLICHAH

This study examines the effectiveness of using a project-based learning model. The study focuses on the short story writing skills of ninth-grade students at SMP Negeri 1 Pesawaran. The objective of this study is to determine the effectiveness of implementing a project-based learning (PBL) model in improving the skills of ninth-grade students at SMP Negeri 1 Pesawaran.

The research method used was a quasi-experimental design with a nonequivalent control group. The research sample consisted of two classes: an experimental class that implemented the Project-Based Learning model and a control class that used a problem-based learning model. Data collection was conducted through short story writing tests at the pretest and posttest stages, followed by analysis using normality tests, homogeneity tests, paired-sample t-tests, and independent-sample t-tests.

The results of the study indicate that learning using the Project-Based Learning model significantly improved students' short story writing skills, as evidenced by the paired-sample t-test in the experimental class, which showed a significant difference between pretest and posttest scores ($p < 0.05$). Meanwhile, the results of the independent-samples t-test between the experimental and control classes also showed a significant difference, namely $0.035 < 0.05$.

Keywords: *Project-Based Learning, writing, short stories, Indonesian language instruction.*