

ABSTRAK

PENGARUH PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Bandar Lampung Semester Ganjil Tahun Ajaran 2025/2026)

Oleh

MELDA ANDINI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan *realistic mathematics education* (RME) terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Pendekatan RME menekankan pada penggunaan konteks nyata, aktivitas siswa, serta proses diskusi dalam pembelajaran sehingga dapat mendorong siswa untuk mengungkapkan ide matematis dan menyampaikan gagasan matematis secara lisan maupun tulisan. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan desain *pretest-posttest control group*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Bandar Lampung pada semester ganjil tahun ajaran 2025/2026 yang berjumlah 285 siswa yang terdistribusi dalam sembilan kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, sehingga diperoleh kelas VIII.6 yang berjumlah 30 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.7 yang berjumlah 31 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes kemampuan komunikasi matematis yang diberikan dalam bentuk *pretest* dan *posttest*. Teknik analisis data yang digunakan meliputi uji statistik menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan pendekatan RME lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pendekatan RME berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata kunci: *realistic mathematis education*, kemampuan komunikasi matematis, pengaruh

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION APPROACH ON STUDENTS' MATHEMATICAL COMMUNICATION SKILLS (Study on 8th grade student on SMP Negeri 5 Bandar Lampung Odd semester of the 2025/2026 academic year)

By

MELDA ANDINI

This study aims to determine the effect of the realistic mathematics education (RME) approach on students' mathematical communication skills. The RME approach emphasizes the use of real-world contexts, student activities, and discussion processes in learning so that it can encourage students to express mathematical ideas and convey mathematical concepts both verbally and in writing. This study is a quasi-experimental study with a pretest-posttest control group design. The research population consisted of all 285 eighth-grade students at SMP Negeri 5 Bandar Lampung in the odd semester of the 2025/2026 academic year, distributed across nine classes. Sampling was conducted using purposive sampling, resulting in class VIII.6, consisting of 30 students, as the experimental class and class VIII.7, consisting of 31 students, as the control class. The data collection technique used a mathematical communication skills test administered in the form of a pretest and posttest. The data analysis techniques used included statistical tests using the t-test. The research results showed that the increase in students' mathematical communication skills who participated in learning with the RME approach was higher compared to students who participated in conventional learning. Thus, it can be concluded that the RME approach has an effect on students' mathematical communication skills.

Keyword: realistic mathematics education, mathematical communication skills, effect