

ABSTRAK

EFEKTIVITAS QUIZLET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI TEKS ARGUMENTASI KELAS XI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMA NEGERI 12 BANDAR LAMPUNG

Oleh

EKA AMELIA

Masalah dalam penelitian ini adalah efektivitas Quizlet sebagai media pembelajaran pada materi teks argumentasi kelas XI pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 12 Bandar Lampung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan Quizlet sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran teks argumentasi.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimental* dengan tipe *One Group Pretest-Posttest*. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengetahui efektivitas Quizlet, yaitu tes tertulis, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil uji normalitas dengan metode *Kolmogorov smirnov*, data residual *pretest* dan *posttest* menunjukkan sebaran normal karena nilai signifikansi sebesar $0,200 > 0,05$. Selanjutnya, hasil uji homogenitas menunjukkan bahwa data hasil belajar (*posttest*) dan penggunaan Quizlet (*pretest*) memiliki ragam yang serupa atau homogen, ditunjukkan dengan nilai signifikansi sebesar $0,350 > 0,05$. Uji hipotesis dengan menggunakan uji t dengan memperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ Sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dapat disimpulkan bahwa Quizlet terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar pada materi teks argumentasi pembelajaran Bahasa Indonesia.

Kata kunci : Quizlet, media pembelajaran, teks argumentasi, kuantitatif.

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF QUIZLET AS A LEARNING MEDIA IN THE MATERIAL OF ARGUMENTATION TEXTS IN CLASS XI LEARNING INDONESIAN LANGUAGE AT STATE SENIOR HIGH SCHOOL 12 BANDAR LAMPUNG

By

EKA AMELIA

The problem in this research is the effectiveness of Quizlet as a learning medium for argumentative text material for grade XI Indonesian language learning at SMA Negeri 12 Bandar Lampung. This study aims to determine the effectiveness of using Quizlet as a learning medium in learning argumentative text.

This study employed an experimental method with a quantitative approach. The research design used was a *pre-experimental one- group pretest-posttest*. Data collection techniques to determine Quizlet's effectiveness included written tests, observation, and documentation. Data analysis techniques used in this study included normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing.

The results of the normality test using the *Kolmogorov Smirnov method*, the residual data of the *pretest* and *posttest* showed a normal distribution because the significance value was $0.200 > 0.05$. Furthermore, the results of the homogeneity test showed that the learning outcome data (*posttest*) and the use of Quizlet (*pretest*) had a similar or homogeneous variety, indicated by a significance value of $0.350 > 0.05$. Hypothesis testing using the t-test obtained a significance value of $0.000 < 0.05$. So H_0 was rejected and H_1 was accepted. It can be concluded that Quizlet has proven effective in improving learning outcomes in the argumentative text material of Indonesian language learning.

Keywords : Quizlet, learning media, argumentative text, quantitative.