

ABSTRAK

PENGARUH LITERASI DIGITAL TERHADAP *CRITICAL THINKING* MAHASISWA PPKn UNIVERSITAS LAMPUNG

Oleh

Dewi Ayu Nawang Wulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi digital terhadap *critical thinking* mahasiswa PPKn Universitas Lampung. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Sampel penelitian berjumlah 76 responden yang ditentukan melalui teknik *simple random sampling*, dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara literasi digital terhadap *critical thinking* mahasiswa PPKn Universitas Lampung dengan kontribusi pengaruh sebesar 42,8%. Hasil ini juga menunjukkan bahwa mahasiswa dengan kemampuan literasi digital yang tinggi cenderung mampu menelaah informasi secara lebih kritis, mengidentifikasi masalah dengan tepat, serta mampu menarik kesimpulan yang logis dalam menyikapi isu-isu akademik maupun sosial di era digital.

Dalam era digital, mahasiswa tidak hanya dituntut mampu mengakses informasi, tetapi juga bertanggung jawab dalam menyaring, menilai, serta memberikan tanggapan yang tepat terhadap berbagai isu yang muncul di ruang publik digital. Mahasiswa diharapkan dapat menunjukkan sikap kritis melalui komentar yang konstruktif, tidak menerima informasi secara mentah, serta mengedepankan etika dalam setiap aktivitas digital yang dilakukan. Dengan demikian, semakin tinggi tingkat literasi digital mahasiswa, maka semakin meningkat pula kemampuan *critical thinking* yang dimiliki dalam menghadapi dan menyikapi informasi di era digital.

Kata Kunci : *Critical Thinking, Literasi Digital, Mahasiswa*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF DIGITAL LITERACY ON *CRITICAL THINKING* PPKn STUDENTS AT THE UNIVERSITY OF LAMPUNG

By

Dewi Ayu Nawang Wulan

This study aims to determine the influence of digital literacy on critical thinking among PPKn students at the University of Lampung. This research employed a quantitative method with a descriptive approach. The study sample consisted of 76 respondents selected through a simple random sampling technique. Data were collected through questionnaires, interviews, and documentation, and analyzed using a simple linear regression test with the assistance of SPSS version 22. The results of the study indicate that digital literacy has an influence on the critical thinking of PPKn students at the University of Lampung. The findings also show that students with high levels of digital literacy tend to be more capable of critically examining information, identifying problems accurately, and drawing logical conclusions in responding to academic and social issues in the digital era. In the digital era, students are not only required to access information but also to take responsibility in filtering, evaluating, and providing appropriate responses to various issues that arise in the digital public sphere. Students are expected to demonstrate critical attitudes through constructive comments, avoid accepting information at face value, and uphold ethical considerations in every digital activity they engage in. Thus, the higher the digital literacy level of the students, the better their critical thinking ability in evaluating and responding to information in the digital era.

Keywords: *Critical Thinking, Digital Literacy, Students*