

ABSTRAK

HUBUNGAN KEBUGARAN JASMANI TERHADAP HASIL BELAJAR PADA SISWA KELAS V SD SEJAHTERA 4 BANDAR LAMPUNG

Oleh

SEBASTIANUS RINO SETIA PUTRA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kebugaran jasmani dengan hasil belajar pada siswa kelas V Sekolah Dasar Sejahtera 4 Bandar Lampung. Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V yang berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan Tes Kebugaran Jasmani Indonesia (TKJI) fase C untuk mengukur kebugaran jasmani siswa, sedangkan data hasil belajar diperoleh dari nilai Penilaian Tengah Semester (PTS) mata pelajaran PJOK. Analisis data dilakukan menggunakan uji korelasi *Product Moment* dengan taraf signifikansi 5%. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan signifikan antara kebugaran jasmani dengan hasil belajar PJOK siswa kelas V sekolah dasar, dengan nilai koefisien korelasi sebesar $r_{hitung} = 0,413 > r_{tabel} = 0,361$, dan nilai signifikansi $p = 0,023 < 0,05$. Kesimpulan penelitian ini yaitu semakin baik tingkat kebugaran jasmani siswa, maka semakin tinggi hasil belajar PJOK yang diperoleh. Dengan demikian, kebugaran jasmani memiliki peranan penting dalam mendukung pencapaian hasil belajar PJOK pada siswa sekolah dasar.

Kata kunci: kebugaran jasmani, hasil belajar, siswa sekolah dasar.

ABSTRACT

THE CORRELATION BETWEEN PHYSICAL FITNESS AND LEARNING OUTCOMES OF FIFTH GRADE STUDENTS AT SD SEJAHTERA 4 BANDAR LAMPUNG

By

SEBASTIANUS RINO SETIA PUTRA

This study aimed to determine the relationship between physical fitness and learning outcomes among fifth-grade students at Sejahtera 4 Elementary School, Bandar Lampung. This research employed a quantitative approach using a correlational method. The population of this study consisted of all fifth-grade students totaling 30 students. Data collection techniques included the Indonesian Physical Fitness Test (Tes Kebugaran Jasmani Indonesia/TKJI) Phase C to measure students' physical fitness, while learning outcomes data were obtained from the Mid-Semester Assessment scores in Physical Education (PJOK). Data analysis was conducted using the Product Moment correlation test with a significance level of 5%. The conclusion of this research significant relationship between physical fitness and students' PJOK learning outcomes at the elementary school level, with a correlation coefficient of $r_{\text{calculated}} = 0.413 > r_{\text{table}} = 0.361$ and a significance value of $p = 0.023 < 0.05$. This indicates that the better the students' level of physical fitness, the higher their PJOK learning outcomes. Therefore, physical fitness plays an important role in supporting the achievement of PJOK learning outcomes among elementary school students.

Keywords: *physical fitness, learning outcomes, elementary school students*