ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (AI) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA PROGRAM STUDI PPKN UNIVERSITAS LAMPUNG

Oleh
Tara Marza Citra Dewi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menjelaskan pengaruh penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) terhadap keterampilan berpikir kritis mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Universitas Lampung. AI dalam penelitian ini berfungsi sebagai alat bantu pembelajaran untuk mencari informasi secara cepat, memperoleh penjelasan materi dengan bahasa yang lebih sederhana, merangkum bacaan, serta membantu mahasiswa melihat permasalahan dari berbagai sudut pandang.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian berjumlah 66 mahasiswa yang dipilih melalui teknik probability sampling dengan metode simple random sampling dan alokasi proporsional. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket (kuesioner), wawancara, dan observasi untuk memperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai penggunaan AI dan keterampilan berpikir kritis mahasiswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan AI berpengaruh signifikan terhadap keterampilan berpikir kritis mahasiswa. Pengaruh tersebut terlihat dari meningkatnya kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan informasi, menganalisis permasalahan, dan mengevaluasi berbagai argumen. Namun, sebagian mahasiswa masih kurang teliti dalam menilai keakuratan dan validitas informasi dari AI. Oleh karena itu, penggunaan AI perlu disertai sikap kritis agar berfungsi sebagai pendukung pembelajaran, bukan sebagai pengganti proses berpikir.

Kata kunci: *Artificial Intelligence*, keterampilan berpikir kritis, mahasiswa PPKn.

ABSTRACT

THE EFFECT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) USE ON CRITICAL THINKING SKILLS OF STUDENTS IN THE PPKN STUDY PROGRAM AT THE UNIVERSITY OF LAMPUNG

By
Tara Marza Citra Dewi

This study aims to determine and explain the effect of Artificial Intelligence (AI) on the critical thinking skills of students in the Pancasila and Citizenship Education (PPKn) Study Program at the University of Lampung. In this study, AI serves as a learning aid for quickly searching for information, obtaining explanations of material in simpler language, summarizing readings, and helping students view problems from various perspectives. This study employed a descriptive method with a quantitative approach. The sample size was 66 students selected using probability sampling techniques using simple random sampling and proportional allocation. Data collection included questionnaires, interviews, and observations to obtain a more comprehensive picture of AI use and students' critical thinking skills. The results indicate that AI use significantly impacted students' critical thinking skills. This influence was evident in the students' improved ability to explain information, analyze problems, and evaluate various arguments. However, some students were still less thorough in assessing the accuracy and validity of information provided by AI. Therefore, the use of AI needs to be accompanied by a critical attitude so that it functions as a learning support, not a substitute for thinking.

Keywords: *Artificial Intelligence, critical thinking skills, PPKn students.*