

ABSTRAK

PENGARUH LITERASI DIGITAL TERHADAP PERILAKU DIGITAL PESERTA DIDIK DI SMAN 2 GADINGREJO

Oleh:

ELISA MARLINA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat literasi digital dan perilaku digital peserta didik serta menganalisis pengaruh literasi digital terhadap perilaku digital peserta didik di SMAN 2 Gadingrejo.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik SMAN 2 Gadingrejo, dengan jumlah sampel sebanyak 80 peserta didik dari kelas X, XI, dan XII. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data penelitian dianalisis dengan bantuan SPSS versi 27.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi digital dan perilaku digital peserta didik berada pada kategori baik. Selain itu, hasil uji regresi menunjukkan bahwa literasi digital berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap perilaku digital peserta didik. Nilai koefisien determinasi sebesar 62,1% menunjukkan bahwa literasi digital memberikan kontribusi yang cukup besar terhadap perilaku digital peserta didik, sementara sisanya dipengaruhi oleh faktor lain diluar dari literasi digital. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa literasi digital memiliki pengaruh yang signifikan terhadap perilaku digital peserta didik di SMAN 2 Gadingrejo.

Kata Kunci: Literasi Digital, Perilaku Digital, Peserta Didik, Sekolah Menengah Atas

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF DIGITAL LITERACY ON STUDENTS' DIGITAL BEHAVIOR AT SMAN 2 GADINGREJO

By:

ELISA MARLINA

This study aims to determine the level of digital literacy and digital behavior of students, as well as to analyze the effect of digital literacy on students' digital behavior at SMAN 2 Gadingrejo. This research uses a descriptive method with a quantitative approach. The research population consists of all students of SMAN 2 Gadingrejo, with a sample of 80 students from grades X, XI, and XII. Data were collected using a questionnaire that had been tested for validity and reliability. The research data were analyzed using SPSS version 27. The results show that students' digital literacy and digital behavior are in the good category. Furthermore, the regression test results indicate that digital literacy has a positive and significant effect on students' digital behavior. The coefficient of determination of 62.1% indicates that digital literacy contributes substantially to students' digital behavior, while the remaining percentage is influenced by other factors beyond digital literacy. Thus, it can be concluded that digital literacy has a significant effect on students' digital behavior at SMAN 2 Gadingrejo.

Keywords: Digital Literacy, Digital Behavior, Students, Senior High School