

ABSTRAK

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI WAWASAN KEBANGSAAN MAHASISWA PPKn UNIVERSITAS LAMPUNG

Oleh

Intan Primawitha

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi faktor yang paling dominan dalam memengaruhi wawasan kebangsaan mahasiswa Program Studi PPKn Universitas Lampung, baik yang berasal dari faktor internal maupun faktor eksternal. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Sampel penelitian berjumlah 76 responden yang ditentukan melalui teknik simple random sampling. Teknik analisis data dilakukan melalui rumus distribusi frekuensi untuk mengidentifikasi faktor dominan secara umum maupun berdasarkan kategori mahasiswa.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh temuan bahwa seluruh faktor yang diteliti berkontribusi terhadap perkembangan wawasan kebangsaan mahasiswa, meskipun dengan tingkat yang berbeda-beda. Peran dosen sebagai faktor yang paling dominan dalam memengaruhi wawasan kebangsaan mahasiswa, yang ditunjukkan oleh persentase responden tertinggi pada kategori baik.

Temuan ini menunjukkan bahwa pembentukan wawasan kebangsaan tidak terjadi secara spontan, melainkan merupakan hasil interaksi kompleks antara faktor internal dan faktor eksternal dalam proses perkembangan akademik dan sosial mahasiswa. Secara keseluruhan, faktor eksternal memiliki pengaruh yang lebih dominan dibandingkan faktor internal. Oleh karena itu, penguatan wawasan kebangsaan mahasiswa akan lebih efektif apabila dilakukan melalui sinergi antara peran dosen, lingkungan pergaulan yang kondusif, serta kesadaran dan motivasi yang tumbuh dari dalam diri mahasiswa itu sendiri.

Kata Kunci: Wawasan Kebangsaan, Faktor Internal, Faktor Eksternal, Mahasiswa PPKn, Universitas Lampung.

ABSTRACT

FACTORS INFLUENCING THE NATIONAL INSIGHT OF CIVICS STUDENTS AT THE UNIVERSITY OF LAMPUNG

By

Intan Primawitha

This study aims to identify the most dominant factors influencing national insight among students in the Civics and Citizenship Education Study Program at the University of Lampung, both internal and external. The study employed a quantitative method with a descriptive approach, with a sample size of 76 respondents selected using simple random sampling. Data analysis was conducted using a frequency distribution formula to identify dominant factors in general and by student category. The results indicate that all factors studied contribute to the development of national insight among students, albeit with varying degrees of influence. The role of lecturers is the most dominant factor, as indicated by the highest percentage of respondents in the "good" category. This confirms that lecturers play a strategic role in instilling national values through the learning process and academic interactions. These findings also indicate that the formation of national insight does not occur spontaneously, but rather through a complex interaction between internal and external factors in students' lives. Overall, external factors are more dominant than internal factors. Therefore, strengthening national insight will be more effective if implemented through a synergy between the role of lecturers, a conducive social environment, and the awareness and motivation that develops within students.

Keywords: National Insight, Internal Factors, External Factors, PPKn Students, University of Lampung.