

**ABSTRAK**  
**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI MORAL**  
***DISENGAGEMENT* MAHASISWA PPKn UNIVERSITAS LAMPUNG**

**OLEH**

**SANDRIANA DEVI**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi moral *disengagement* mahasiswa PPKn Universitas Lampung, baik yang bersumber dari faktor eksternal maupun internal. Faktor eksternal meliputi lingkungan sosial dan budaya, tekanan sosial dan akademik, serta pengaruh teman sebaya. Faktor internal mencakup rendahnya keyakinan diri untuk bertindak sesuai norma, kelemahan kontrol diri, dan kecenderungan rasionalisasi diri.

Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode survei terhadap 66 mahasiswa PPKn Universitas Lampung sebagai responden. Data dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif melalui distribusi frekuensi untuk mengetahui kecenderungan tingkat moral *disengagement* pada setiap indikator. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa berada pada kategori dominan terhadap moral *disengagement*.

Mekanisme yang paling menonjol adalah *displacement of responsibility*, yang menunjukkan kecenderungan mahasiswa mengalihkan tanggung jawab moral pribadi ketika tindakan dilakukan secara kolektif, atas dasar perintah, atau karena tekanan akademik. Mekanisme lain seperti moral *justification*, *advantageous comparison*, dan *distortion of consequences* juga ditemukan berperan dalam memperkuat pembenaran terhadap perilaku tidak etis di lingkungan akademik.

**Kata kunci:** moral *disengagement*, mahasiswa PPKn, tanggung jawab moral, etika akademik

**ABSTRACT**

**FACTORS INFLUENCING MORAL DISENGAGEMENT IN PPKN  
STUDENTS AT THE UNIVERSITY OF LAMPUNG**

**BY**

**SANDRIANA DEVI**

*This study aims to analyze the factors that influence moral disengagement among PPKn students at the University of Lampung, both from external and internal factors. External factors include the social and cultural environment, social and academic pressure, and peer influence. Internal factors include low self-confidence to act according to norms, weak self-control, and a tendency to self-rationalize. The approach used was quantitative with a survey method with 66 PPKn students at the University of Lampung as respondents. Data were analyzed using descriptive analysis techniques through frequency distribution to determine the tendency of moral disengagement levels for each indicator. The results showed that students were in the dominant category towards moral disengagement. The most prominent mechanism was displacement of responsibility, which indicates the tendency of students to shift personal moral responsibility when actions are carried out collectively, on orders, or due to academic pressure. Other mechanisms such as moral justification, advantageous comparison, and distortion of consequences were also found to play a role in strengthening the justification for unethical behavior in the academic environment.*

**Keywords:** *moral disengagement, PPKn students, moral responsibility, academic*