

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MENTIMETER TERHADAP PEMBELAJARAN TEKS PUISI PADA MATERI DIKSI DI KELAS X SMA NEGERI 15 BANDAR LAMPUNG

Oleh

ANANDA NABILA AVRINA

Perkembangan teknologi informasi mendorong hadirnya berbagai media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan kualitas proses belajar di sekolah. Meskipun demikian, penggunaan teknologi tersebut masih memerlukan pengujian lebih lanjut untuk memastikan bahwa media digital benar-benar dapat mendukung kebutuhan belajar murid. Untuk menjawab permasalahan tersebut, maka tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui efektivitas penggunaan mentimeter dalam meningkatkan hasil belajar murid pada pembelajaran teks puisi, khususnya dalam mengenalkan dan mengidentifikasi diksi.

Konteks pembelajaran murid kelas X SMA Negeri 15 Bandar Lampung, penting untuk mengevaluasi sejauh mana media berbasis teknologi memberikan kontribusi terhadap pemahaman materi, keterlibatan belajar, serta pengalaman pembelajaran yang interaktif dan relevan dengan tuntutan era digital.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode pra-eksperimental melalui desain *One-Group Pretest Posttest Design*. Populasi penelitian adalah seluruh murid kelas X SMA Negeri 15 Bandar Lampung yang berjumlah 312 murid, sedangkan sampel terdiri atas 34 murid kelas X.3 yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian berupa tes objektif dengan teknik pengumpulan data *pretest* dan *posttest*. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas *Shapiro Wilk* dan uji hipotesis *Paired Sample T-Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa data pretest dan posttest berdistribusi normal, ditunjukkan oleh nilai signifikansi uji normalitas sebesar $p > 0,05$ pada kedua kelompok data. Selanjutnya, hasil *Paired Sample T-Test* memperlihatkan adanya peningkatan kemampuan murid yang signifikan secara statistik, dengan nilai sig. (*2-tailed*) $< 0,05$. Temuan ini menegaskan bahwa terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar sebelum dan sesudah perlakuan, sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dengan demikian, penggunaan media Mentimeter terbukti efektif secara signifikan dalam membantu murid mengidentifikasi diksi populer sebagai dasar penyusunan teks puisi.

Kata Kunci: mentimeter; efektivitas; diksi; puisi; pembelajaran.

ABSTRACT
THE EFFECTIVENESS OF USING MENTIMETER IN TEACHING
POETRY TEXTS ON DICTION MATERIAL IN GRADE X AT SMA
NEGERI 15 BANDAR LAMPUNG

By
Ananda Nabila Avrina

The development of information technology has encouraged the emergence of various learning media that can be utilized to improve the quality of the learning process in schools. However, the use of such technology still requires further investigation to ensure that digital media can truly support students' learning needs. To address this issue, the objective of this study is to determine the effectiveness of using Mentimeter in improving students' learning outcomes in poetry text learning, particularly in introducing and identifying diction.

In the context of Grade X students at SMA Negeri 15 Bandar Lampung, it is important to evaluate the extent to which technology-based media contribute to students' understanding of the material, learning engagement, and interactive learning experiences that are relevant to the demands of the digital era.

This study employed a quantitative approach with a pre-experimental method using a One-Group Pretest-Posttest Design. The population consisted of all Grade X students at SMA Negeri 15 Bandar Lampung, totaling 312 students, while the sample included 34 students from class X.3 selected through purposive sampling technique. The research instrument was an objective test, with data collected through pretest and posttest. Data analysis techniques included the Shapiro-Wilk normality test and the Paired Sample T-Test.

The results showed that both pretest and posttest data were normally distributed, indicated by a significance value of $p > 0.05$ in both datasets. Furthermore, the results of the Paired Sample T-Test revealed a statistically significant improvement in students' abilities, with a significance value (2-tailed) of < 0.05 . These findings indicate a difference in the mean scores before and after the treatment, leading to the rejection of the null hypothesis (H_0) and the acceptance of the alternative hypothesis (H_a).

Thus, the use of Mentimeter as a learning medium is proven to be significantly effective in helping students identify popular diction as a basis for composing poetry texts.

Keywords: Mentimeter; effectiveness; diction; poetry; learning