

ABSTRACT

IMPROVING STUDENTS' DESCRIPTIVE WRITING SKILLS THROUGH THE USE OF REALIA IN JUNIOR HIGH SCHOOL

By:

Syifa Zelita Putri

This research is a quantitative study that aimed to find out whether there was an improvement in junior high school students' descriptive writing skills after being taught using realia as instructional media. This study was conducted at SMP Muhammadiyah 3 Bandar Lampung using a sample of one ninth-grade class with 30 students in the 2025/2026 academic year, selected using cluster random sampling. A one-group pretest-posttest design was used, in which students had to complete a pretest before treatment and a posttest after receiving three treatment sessions. The treatment was conducted using realia, such as real people, students' favorite thing, and students' belonging, in the process of writing using genre-based approach context. The results of this study showed a significant improvement in students' descriptive writing skills after the treatment. The average score increased from 52.88 in the pre-test to 69.28 in the post-test. All aspects of writing also showed improvement, including content, organization, vocabulary, language use, and mechanics. Furthermore, the paired sample T-test was used on the pre-test and post-test results in this study, which showed a significant value of 0.000, meaning that the use of realia was effective in helping students improve their descriptive writing skills.

Keywords: descriptive text, genre-based approach, realia, writing.

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPTIF SISWA MELALUI PENGGUNAAN REALIA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Oleh:

Syifa Zelita Putri

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan keterampilan menulis deskriptif siswa sekolah menengah pertama setelah diajarkan menggunakan realia sebagai media pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Muhammadiyah 3 Bandar Lampung dengan sampel satu kelas IX yang berjumlah 30 siswa pada tahun ajaran 2025/2026, yang dipilih menggunakan teknik cluster random sampling. Desain penelitian yang digunakan adalah one-group pretest-posttest, di mana siswa diberikan pretest sebelum perlakuan dan posttest setelah mendapatkan tiga kali perlakuan.

Perlakuan dilakukan dengan menggunakan realia, seperti orang nyata, benda kesukaan siswa, dan barang milik siswa, dalam proses menulis dengan konteks pendekatan berbasis genre. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada keterampilan menulis deskriptif siswa setelah diberikan perlakuan. Nilai rata-rata siswa meningkat dari 52,88 pada pretest menjadi 69,28 pada posttest. Seluruh aspek penilaian menulis juga mengalami peningkatan, meliputi isi, organisasi, kosakata, penggunaan bahasa, dan mekanik.

Selain itu, uji paired sample t-test yang dilakukan terhadap hasil pretest dan posttest menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000, yang berarti bahwa penggunaan realia efektif dalam membantu meningkatkan keterampilan menulis deskriptif siswa.

Kata kunci: teks deskriptif, pendekatan berbasis genre, realia, menulis.