

ABSTRAK

ANALISIS FAKTOR YANG MEMENGARUHI MINAT SISWA TERHADAP EKSTRAKURIKULER TARI DI SMP XAVERIUS 2 BANDAR LAMPUNG

Oleh

DIANTI

Penelitian ini bertujuan mengetahui faktor-faktor yang memengaruhi minat siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler tari di SMP Xaverius 2 Bandar Lampung. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data berasal dari 21 siswa dan pelatih yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tari. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi dengan mengelompokkan temuan berdasarkan faktor internal dan eksternal, kemudian penyajian data secara sistematis serta penarikan kesimpulan dari hasil penelitian, sedangkan keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, secara faktor internal indikator yang memengaruhi minat siswa berupa motivasi intrinsik terlihat dari keaktifan dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Kesiapan belajar menunjukkan pengaruh yang bervariasi, dimana kesiapan fisik dan mental tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap minat belajar, sedangkan kesiapan emosional memberikan pengaruh positif. Minat pribadi berpengaruh kuat terhadap minat siswa, ditunjukkan melalui ketertarikan terhadap tari sebelum mengikuti proses pembelajaran ekstrakurikuler. Secara faktor eksternal indikator yang memengaruhi minat siswa berupa lingkungan belajar secara fisik tidak memberikan pengaruh, tetapi kondisi non-fisik berperan dalam menumbuhkan ketertarikan siswa. Peran pelatih membantu menjaga minat siswa melalui proses evaluasi selama latihan, sedangkan dukungan sosial dari orang tua, guru di sekolah dan teman sebaya menunjukkan pola pengaruh berbeda, sehingga tidak seluruh bentuk dukungan memberikan dampak besar terhadap minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tari.

Kata Kunci: Ekstrakurikuler, Faktor Internal, Faktor Eksternal, Minat Siswa, Faktor Pengaruh.

ABSTRACT

ANALYSIS OF FACTORS THAT INFLUENCE STUDENTS' INTEREST IN EXTRACURRICULAR DANCE AT SMP XAVERIUS 2 BANDAR LAMPUNG

By

DIANTI

This study aims to determine the factors that influence students' interest in dance extracurricular activities at SMP Xaverius 2 Bandar Lampung. The method used is descriptive qualitative with data collection techniques through observation, interviews and documentation. Data sources came from 21 students and coaches who participated in dance extracurricular activities. Data analysis was carried out through a reduction stage by grouping findings based on internal and external factors, then systematically presenting data and drawing conclusions from the research results, while the validity of the data was tested using triangulation of data sources. The results showed that, internally, indicators that influence student interest in the form of intrinsic motivation are seen from active participation in extracurricular activities. Readiness to learn shows varying influences, where physical and mental readiness do not have a significant influence on learning interest, while emotional readiness has a positive influence. Personal interest has a strong influence on student interest, shown through interest in dance before participating in the extracurricular learning process. Externally, indicators that influence student interest in the form of the physical learning environment do not have an influence, but non-physical conditions play a role in fostering student interest. The coach's role helps maintain student interest through evaluation during practice. Social support from parents, school teachers, and peers exhibits varying patterns of influence, suggesting that not all forms of support significantly impact student interest in participating in extracurricular dance activities.

Keywords: *Extracurricular Activities, Internal Factors, External Factors, Student Interest, Influence.*