

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK BERBASIS *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* (CIRC) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR SISTEM PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN PPKN

Oleh

ABDAA IDZAA SHOLLA

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir sistem PPKn peserta didik kelas IV SDN 1 Negara Ratu, khususnya pada materi hak dan kewajiban dirumah. Untuk mengatasi masalah tersebut, penelitian ini bertujuan mengembangkan Komik berbasis *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) yang valid, praktis, dan efektif. Penelitian pengembangan (R&D) ini mengadaptasi model EDR (*Educational Design Research*). Kualitas produk diukur melalui tiga tahap: (1) Uji validitas oleh ahli materi pendidikan PPKn, media, dan bahasa Indonesia; (2) Uji kepraktisan oleh guru dan peserta didik; (3) Uji efektivitas melalui desain *pretest-posttest control group*.

Hasil penelitian menunjukkan produk Komik yang dikembangkan sangat layak digunakan. Pada aspek kevalidan, produk dinyatakan valid oleh ahli materi (83%) serta sangat valid oleh ahli media (90%) dan ahli bahasa (87%). Pada aspek kepraktisan, produk memperoleh respon sangat praktis dari guru (97,5%) dan peserta didik (95%). Poin terpenting, produk ini terbukti efektif meningkatkan hasil belajar. Hal ini ditunjukkan oleh perolehan rata-rata *N-Gain* kelas eksperimen yang menggunakan Komik mencapai 82,57 (kategori efektif), jauh melampaui kelas kontrol yang hanya mencapai 21,19 (kategori tidak efektif). Berdasarkan temuan tersebut, Komik ini dinyatakan valid, praktis, dan efektif sebagai solusi untuk meningkatkan kemampuan berpikir sistem PPKn peserta didik kelas IV di SDN 1 Negara Ratu Kecamatan Natar.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Komik, CIRC, Berpikir Sistem, PPKn

ABSTRACT

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK BERBASIS *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* (CIRC) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR SISTEM PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN PPKN

By

ABDAA IDZAA SHOLLA

This research was motivated by the low systemic thinking skills of fourth-grade students in Civics (PPKn) at SDN 1 Negara Ratu, particularly regarding rights and obligations at home. To address this issue, this study aims to develop a valid, practical, and effective Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)-based comic. This research and development (R&D) adapted the Educational Design Research (EDR) model. Product quality was measured through three stages: (1) Validity testing by experts in PPKn education materials, media, and Indonesian language; (2) Practicality testing by teachers and students; and (3) Effectiveness testing using a pretest-posttest control group design.

The results showed that the developed comic product was highly suitable for use. In terms of validity, the product was declared valid by material experts (83%), and very valid by media experts (90%) and language experts (87%). In terms of practicality, the product received a very practical response from teachers (97.5%) and students (95%). Most importantly, this product was proven effective in improving learning outcomes. This is indicated by the average N-Gain of the experimental class using Comics reaching 82.57 (effective category), far exceeding the control class which only reached 21.19 (ineffective category). Based on these findings, this Comic is declared valid, practical, and effective as a solution to improve the PPKn systems thinking skills of fourth-grade students at SDN 1 Negara Ratu, Natar District.

Keywords: Instructional Media, Comic, CIRC, Thinking Systems, Pancasila and Citizenship Education.