

ABSTRAK

MEDIA KOMIK PEMBELAJARAN IPAS UNTUK HASIL BELAJAR SISWA KELAS 5 SD SEGUGUS MAWAR KECAMATAN TANJUNG SARI

Oleh

ARIF CATUR FEBRIANSYAH

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media komik terhadap hasil belajar IPAS peserta didik kelas V SD Negeri 1 Purwodadi Dalam. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan desain two group pretest-posttest, melibatkan kelas VB yang menggunakan media komik dan kelas VA yang menggunakan buku cetak sebagai pembanding. Instrumen berupa soal pretest dan posttest yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil uji paired sample t-test menunjukkan peningkatan signifikan pada kelas VB dengan nilai signifikansi 0,000, sedangkan kelas VA memiliki nilai signifikansi 0,029 sehingga peningkatannya tidak sebesar kelas VB. Uji independent sample t-test menghasilkan nilai signifikansi 0,001 yang menunjukkan adanya perbedaan nyata antara kedua kelas. Perhitungan N-Gain menunjukkan kelas VB berada pada kategori sedang (0,528), sedangkan kelas VA berada pada kategori rendah (0,126). Temuan ini membuktikan bahwa media komik mampu meningkatkan pemahaman peserta didik secara lebih efektif dibandingkan buku cetak melalui visualisasi cerita dan ilustrasi yang menarik, sehingga dapat disimpulkan bahwa media komik memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar IPAS peserta didik.

Kata Kunci: buku cetak, hasil belajar, ipas, media komik.

ABSTRACT

IPAS COMIC LEARNING MEDIA FOR THE LEARNING OUTCOMES OF 5TH GRADE STUDENTS IN THE MAWAR CLUSTER, TANJUNG SARI DISTRICT.

By

ARIF CATUR FEBRIANSYAH

This study aims to determine the effect of using comic-based learning media on the IPAS learning outcomes of 5th-grade students at SD Negeri 1 Purwodadi Dalam. This research employed a quantitative method with a two-group pretest-posttest design involving class VB, which used comic learning media, and class VA, which used printed textbooks. The instruments consisted of pretest and posttest questions that had been tested for validity and reliability. The results of the paired sample t-test showed a significant improvement in class VB with a significance value of 0.000, while class VA showed a smaller improvement with a significance value of 0.029. The independent sample t-test revealed a significance value of 0.001, indicating a significant difference between the two classes. The N-Gain analysis showed that class VB achieved a moderate category score (0.528), whereas class VA fell into the low category (0.126). These findings demonstrate that comic-based learning media effectively enhances students' understanding compared to printed textbooks through engaging illustrations and narrative elements, leading to the conclusion that comic media has a positive and significant influence on students' IPAS learning outcomes.

Keywords: comic media, ipas, learning outcomes, printed textbooks.