

ABSTRAK

PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, LITERASI KEUANGAN, DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA SISWA SMK PELITA BANGUNREJO

Oleh

YUNI LESTARI

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi bahwa sebagian besar siswa SMK Pelita Bangunrejo belum menunjukkan ketertarikan yang kuat terhadap kegiatan berwirausaha, yang diduga dipengaruhi oleh pendidikan kewirausahaan, literasi keuangan, dan lingkungan keluarga.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kewirausahaan, literasi keuangan, dan lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha siswa SMK Pelita Bangunrejo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif verifikatif melalui pendekatan *ex post facto* dan survei.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Pelita Bangunrejo berjumlah 154 siswa, dengan sampel sebanyak 111 siswa yang ditentukan menggunakan teknik *probability sampling* dengan metode *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket atau kuesioner, wawancara dan dokumentasi. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini dilakukan melalui Uji Regresi Linear Sederhana dan Uji Regresi Berganda dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan kewirausahaan, literasi keuangan, dan lingkungan keluarga secara parsial maupun simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha siswa, sementara sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini.

Kata Kunci: Lingkungan Keluarga, Literasi Keuangan, Minat Berwirausaha, Pendidikan Kewirausahaan.

ABSTRACT

THE EFFECT OF ENTREPRENEURSHIP EDUCATION, FINANCIAL LITERACY, AND FAMILY ENVIRONMENT ON STUDENTS' ENTREPRENEURIAL INTEREST AT SMK PELITA BANGUNREJO

By

YUNI LESTARI

This study was motivated by the condition that most students of SMK Pelita Bangunrejo have not shown a strong interest in entrepreneurial activities, which is assumed to be influenced by entrepreneurship education, financial literacy, and the family environment. The purpose of this study was to determine the effect of entrepreneurship education, financial literacy, and the family environment on students' entrepreneurial interest at SMK Pelita Bangunrejo. This research employed a quantitative approach using a descriptive-verify method with an ex post facto and survey design. The population of this study consisted of all eleventh-grade students of SMK Pelita Bangunrejo totaling 154 students, with a sample of 111 students selected through probability sampling using the simple random sampling technique. Data were collected using questionnaires, interviews, and documentation. Hypothesis testing was conducted through simple linear regression and multiple linear regression analyses using SPSS software. The results show that entrepreneurship education, financial literacy, and family environment, both partially and simultaneously, have a positive and significant influence and contribute to students' entrepreneurial interest, while the remaining influence is determined by other factors beyond this study.

Keywords: Entrepreneurial Interest, Entrepreneurship Education, Family Environment, Financial Literacy.