

ABSTRAK

PENGARUH FASILITAS BELAJAR, MEDIA PEMBELAJARAN, DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS XII SMA NEGERI 6 BANDAR LAMPUNG

OLEH

SYIFA MAULITA

Rendahnya hasil belajar ekonomi siswa ditunjukkan oleh masih banyaknya nilai yang berada di bawah kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran (KKTP). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh fasilitas belajar, media pembelajaran, dan motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XII SMA Negeri 6 Bandar Lampung. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan *ex post facto* dan survei. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XII.6 SMA Negeri 6 Bandar Lampung dengan teknik sampel jenuh sebanyak 35 responden. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dengan skala *semantic differential* dan dokumentasi hasil penilaian sumatif Ujian Tengah Semester (UTS).

Teknik analisis data menggunakan regresi linier sederhana dan regresi linier berganda dengan bantuan program SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa fasilitas belajar, media pembelajaran, dan motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa baik secara parsial maupun simultan. Implikasi penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar ekonomi dapat dilakukan melalui penyediaan fasilitas belajar yang memadai, penggunaan media pembelajaran yang variatif, serta penguatan motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran di sekolah.

Kata kunci: Fasilitas Belajar; Hasil Belajar Ekonomi; Media Pembelajaran; Motivasi Belajar.

ABSTRACT

THE EFFECT OF LEARNING FACILITIES, LEARNING MEDIA, AND LEARNING MOTIVATION ON ECONOMICS LEARNING OUTCOMES AMONG 12TH GRADE STUDENTS AT STATE SENIOR HIGH SCHOOL 6 BANDAR LAMPUNG

BY

SYIFA MAULITA

The low economic learning outcomes of students are indicated by the large number of scores that are below the criteria for achieving learning objectives (KKTP). This study aims to determine the effect of learning facilities, learning media, and learning motivation on the economic learning outcomes of grade XII students at SMA Negeri 6 Bandar Lampung. The research method used is quantitative with an ex post facto approach and survey. The research population consisted of all students in class XII.6 at SMA Negeri 6 Bandar Lampung, with a saturated sample technique of 35 respondents. Data collection was conducted through questionnaires using a semantic differential scale and documentation of the summative assessment results of the Midterm Examination (UTS). The data analysis technique used simple linear regression and multiple linear regression with the help of the SPSS program. The results of the study indicate that learning facilities, learning media, and learning motivation have a positive and significant effect on students' economics learning outcomes, both partially and simultaneously. The implications of this study indicate that improving economics learning outcomes can be achieved through the provision of adequate learning facilities, the use of varied learning media, and the strengthening of student learning motivation in the learning process at school.

Keywords: Economic Learning Outcomes; Learning Facilities; Learning Media; Learning Motivation.