

## ABSTRAK

### PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *VIDEOSCRIBE* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 12 BANDAR LAMPUNG

Oleh

**INKA KRISTI BR GINTING**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran Geografi, khususnya materi dinamika litosfer yang bersifat abstrak. Penggunaan media pembelajaran yang kurang variatif menyebabkan siswa kurang tertarik dan sulit memahami materi. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *Videoscribe* terhadap minat belajar siswa kelas X di SMA Negeri 12 Bandar Lampung.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain one group pretest-posttest. Sampel penelitian adalah siswa kelas X-9 yang berjumlah 34 orang. Data dikumpulkan melalui kuesioner minat belajar sebelum dan sesudah penggunaan media *Videoscribe*, kemudian dianalisis menggunakan uji normalitas, regresi linear sederhana, dan uji paired sample t-test. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan minat belajar siswa setelah penggunaan media *Videoscribe*. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media *Videoscribe* berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran Geografi.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, *Videoscribe*, Minat Belajar.

## ABSTRACT

### PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *VIDEOSCRIBE* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 12 BANDAR LAMPUNG

BY

INKA KRISTI BR GINTING

This study was motivated by the low level of student interest in learning geography, particularly abstract material on lithosphere dynamics. The use of learning media that lacks variety causes students to lose interest and find it difficult to understand the material. Therefore, this study aims to determine the effect of using *Videoscribe* learning media on the learning interest of 10th grade students at SMA Negeri 12 Bandar Lampung. This study used a quantitative method with a one-group pretest-posttest design. The research sample consisted of 34 tenth-grade students. Data were collected through learning interest questionnaires before and after the use of *Videoscribe* media, then analyzed using normality tests, simple linear regression, and paired sample t-tests. The results showed an increase in student learning interest after the use of *Videoscribe* media. Thus, it can be concluded that *Videoscribe* media has a positive and significant effect on student learning interest in Geography learning.

**Keywords:** Learning Media, *Videoscribe*, Interest in Learning.