

## **ABSTRAK**

### **PENERAPAN MATRIKULASI DALAM PEMBELAJARAN TARI DI SMA NEGERI 1 SUMBEREJO**

**Oleh**

**Rini Kusmita Sari**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan matrikulasi dalam pembelajaran tari di SMA Negeri 1 Sumberejo yang digunakan sebagai strategi penguatan kemampuan awal peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini terdiri atas data primer yang diperoleh dari guru seni tari dan peserta didik kelas XI, dan data sekunder berupa dokumen pembelajaran, jadwal matrikulasi, dan hasil penilaian. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data meliputi tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa matrikulasi dilaksanakan melalui tahap identifikasi kemampuan awal peserta didik, perencanaan pembelajaran, pelaksanaan kegiatan matrikulasi, serta penilaian formatif dan sumatif sebagai dasar kesiapan peserta didik mengikuti pembelajaran inti. Matrikulasi dilaksanakan dalam bentuk kegiatan tatap muka utuh yang didalamnya terdapat penugasan mandiri yang diberikan oleh guru. Penilaian formatif dilakukan pada saat kegiatan matrikulasi berlangsung dan penilaian sumatif dilakukan diakhir kegiatan matrikulasi. Secara keseluruhan, matrikulasi di SMA Negeri 1 Sumberejo berjalan efektif sebagai upaya penguatan kemampuan dasar peserta didik dan mendukung kesiapan belajar dalam pembelajaran.

**Kata kunci :** Matrikulasi, Pembelajaran Tari, Penguatan kemampuan

## **ABSTRACT**

### **IMPLEMENTATION OF MATRICULATION IN DANCE LEARNING AT STATE SENIOR HIGH SCHOOL 1 SUMBEREJO**

**By**

**Rini Kusmita Sari**

*This study aims to describe the implementation of matriculation in dance learning at SMA Negeri 1 Sumberejo, which is used as a strategy to equalize students' initial abilities. This study uses a qualitative method with a descriptive approach. Data sources in this study consist of primary data obtained from dance teachers and grade XI students, and secondary data in the form of learning documents, matriculation schedules, and assessment results. Data collection was carried out through observation, interviews, and documentation. Data analysis includes the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study indicate that matriculation is carried out through the stages of identifying students' initial abilities, learning planning, implementing matriculation activities, and formative and summative assessments as a basis for students' readiness to participate in core learning. Matriculation is carried out in the form of complete face-to-face activities in which there are independent assignments given by the teacher. Formative assessments are carried out during matriculation activities and summative assessments are carried out at the end of matriculation activities. Overall, matriculation at SMA Negeri 1 Sumberejo runs effectively as an effort to equalize students' basic abilities and support learning readiness in learning.*

**Keywords:** *Matriculation, Dance Learning, Ability Equalizatio*