

## ABSTRAK

### PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN *SELF-EFFICACY* TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UNIVERSITAS LAMPUNG

Oleh

ABHINAYA PUTRI SABILA

Meskipun telah mendapatkan bekal pendidikan kewirausahaan, minat berwirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lampung teridentifikasi masih rendah, hal ini diduga disebabkan oleh belum optimalnya pembelajaran serta rendahnya *self-efficacy* pada mahasiswa.

Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kewirausahaan dan *self-efficacy* terhadap minat berwirausaha mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lampung angkatan 2022 dan 2023, baik secara parsial maupun simultan.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif verifikatif dengan pendekatan *ex post facto* dan survei. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 177 mahasiswa. Kemudian setelah dihitung menggunakan rumus Slovin dengan toleransi kesalahan 5%, didapatkan sampel sebanyak 123 mahasiswa. Pengambilan sampel menggunakan *probability sampling* dengan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, kuesioner, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan kewirausahaan dan *self-efficacy* secara simultan berpengaruh signifikan terhadap minat berwirausaha. Temuan ini mengindikasikan bahwa sinergi antara pemahaman bisnis yang baik dan mentalitas yang tangguh adalah kunci utama dalam menciptakan calon wirausahawan muda.

**Kata Kunci:** Minat Berwirausaha, Pendidikan Kewirausahaan, *Self-Efficacy*.

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF ENTREPRENEURSHIP EDUCATION AND SELF-EFFICACY ON ENTREPRENEURIAL INTEREST AMONG ECONOMICS EDUCATION STUDENTS FKIP UNIVERSITY OF LAMPUNG**

**By**

**ABHINAYA PUTRI SABILA**

Although they have received entrepreneurship education, the interest in entrepreneurship among Economics Education students at the Faculty of Teacher Training and Education, University of Lampung, has been identified as still low; this is believed to be due to suboptimal learning and low self-efficacy among the students. Based on these issues, this study aims to determine the influence of entrepreneurship education and self-efficacy on the entrepreneurial interest of Economics Education students at the Faculty of Teacher Training and Education, University of Lampung, from the 2022 and 2023 cohorts, both partially and simultaneously. The research method used in this study is descriptive-verify with an ex post facto approach and a survey. The population in this study consisted of 177 students. After calculation using the Slovin formula with a 5% margin of error, a sample of 123 students was obtained. Sampling was conducted using probability sampling with the simple random sampling technique. The data collection techniques used were observation, interviews, questionnaires, and documentation. The results of the study indicate that entrepreneurship education and self-efficacy simultaneously have a significant effect on entrepreneurial interest. These findings suggest that the synergy between a solid understanding of business and a resilient mindset is the key to fostering young aspiring entrepreneurs.

**Keywords:** Entrepreneurial Interest, Entrepreneurship Education, Self-Efficacy.