

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PROYEK KAMUS MINI DI LOM PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA LAMPUNG DI KELAS V SD

Ulih

SEPTIA DHALIMAH

Penelitian sinji bertujuwan guwai ngetahui efektivitas proyek kamus mini terhadap pembelajaran kosakata Bahasa Lampung peserta didik kelas V SD Negeri 2 Kampung Baru. Pembelajaran Bahasa Lampung sebagai muatan lokal ngedok peran penting dilom pelestarian bahasa daerah, kidang pada pelaksanaanni pagun ngehadapi kendala, salah sainsi kurangnya penguasaan kosakata peserta didik sebab penggunaan model pembelajaran sai inovatif rik kontekstual makkung optimal. Ulih sebab sina, diperlukoko model pembelajaran sai mampu ngeningkatko keterlibatan aktip peserta didik dilom proses belajar.

Penelitian sinji ngegunako pendekatan kuantitatif jama metode eksperimen jama rancangan *pre-experimental design (one group pretest-posttest)*. Sampel penelitian berjumlah 20 peserta didik kelas VA sai ditentuko ngelalui teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakuko ngegunako tes berupa *pretest* rik *posttest* sai disusun berdasarko indikator penguasaan kosakata Bahasa Lampung. Data sai dimansa dianalisis ngegunako uji N-Gain rik uji t berpasangan guwai ngetahui hasil efektivitas rik hipotesis.

Hasil penelitian ngenunjukko bahwa ngedok peningkatan penguasaan kosakata Bahasa Lampung seradu penerapan proyek kamus mini. Nilai rata-rata *pretest* sebalak 41,4 ningkat ngejadi 88,7 pada nilai *posttest*. Hasil uji N-Gain ngemansa skor sebalak 0,82 jama kategori tinggi rik tafsiran efektivitas sebalak 82%. Uji t berpasangan ngenunjukko nilai Thitung lebih balak anjak Ttabel ($23,56 > 2,093$), sehingga H_0 ditolak rik H_a diterima. Jama demikian, dapok disimpulko bahwa penerapan proyek kamus mini efektif dilom ngeningkatko kemampuan kosakata Bahasa Lampung peserta didik kelas V SD Negeri 2 Kampung Baru Tahun Pelajaran 2025/2026.

Kata Kunci : Kamus mini, kosakata lampung, PjBL

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PROYEK KAMUS MINI DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA LAMPUNG DI KELAS V SD

Oleh

SEPTIA DHALIMAH

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas proyek kamus mini terhadap pembelajaran kosakata Bahasa Lampung peserta didik kelas V SD Negeri 2 Kampung Baru. Pembelajaran Bahasa Lampung sebagai muatan lokal memiliki peran penting dalam pelestarian bahasa daerah, namun pada pelaksanaannya masih menghadapi kendala, salah satunya kurangnya penguasaan kosakata peserta didik karena penggunaan model pembelajaran yang inovatif dan kontekstual belum optimal. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang mampu meningkatkan keterlibatan aktif peserta didik dalam proses belajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dengan rancangan *pre-experimental design (one group pretest-posttest)*. Sampel penelitian berjumlah 20 peserta didik kelas VA yang ditentukan melalui teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan tes berupa *pretest* dan *posttest* yang disusun berdasarkan indikator penguasaan kosakata Bahasa Lampung. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji N-Gain dan uji t berpasangan untuk mengetahui hasil efektivitas dan hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan penguasaan kosakata Bahasa Lampung setelah penerapan proyek kamus mini. Nilai rata-rata *pretest* sebesar 41,4 meningkat menjadi 88,7 pada nilai *posttest*. Hasil uji N-Gain memperoleh skor sebesar 0,82 dengan kategori tinggi dan tafsiran efektivitas sebesar 82%. Uji t berpasangan menunjukkan nilai Thitung lebih besar dari Ttabel ($23,56 > 2,093$), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan proyek kamus mini efektif dalam meningkatkan kemampuan kosakata Bahasa Lampung peserta didik kelas V SD Negeri 2 Kampung Baru Tahun Pelajaran 2025/2026.

Kata Kunci : Kamus mini, kosakata lampung, PjBL

ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF THE MINI DICTIONARY PROJECT IN LEARNING LAMPUNG LANGUAGE VOCABULARY IN GRADE V OF ELEMENTARY SCHOOL

by

SEPTIA DHALIMAH

This study aims to determine the effectiveness of the mini dictionary project on Lampung language vocabulary learning among V grade students at SD Negeri 2 Kampung Baru. Learning Lampung language as a local content plays a crucial role in preserving regional languages, but its implementation still faces challenges, one of which is students' lack of vocabulary mastery due to the suboptimal use of innovative and contextual learning models. Therefore, a learning model capable of increasing students' active engagement in the learning process is needed.

This study used a quantitative approach with an experimental method and a pre-experimental design (one group pretest-posttest). The sample consisted of 20 class VA students selected through purposive sampling. Data collection used a pretest and posttest, structured based on indicators of Lampung language vocabulary mastery. The data obtained were analyzed using the N-Gain test and paired t-test to determine effectiveness and hypotheses.

The results showed an increase in Lampung language vocabulary mastery after the implementation of the mini dictionary project. The average pretest score of 41.4 increased to 88.7 in the posttest. The N-Gain test results obtained a score of 0.82 with a high category and an effectiveness estimate of 82%. The paired t-test showed that the calculated T value was greater than the T table ($23,56 > 2,093$), so H_0 was rejected and H_a was accepted. Thus, it can be concluded that the implementation of the mini dictionary project is effective in improving the Lampung language vocabulary skills of V grade students of SD Negeri 2 Kampung Baru in the 2025/2026 academic year.

Keywords: *Mini dictionary, Lampung vocabulary, PjBL*