

## ABSTRAK

### PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL* TERHADAP MINAT BELAJAR GEOGRAFI KELAS XI DI SMA GAJAH MADA BANDAR LAMPUNG

Oleh

**RISKA SEPTAVIA**

Penelitian ini didasari pada rendahnya minat belajar serta belum digunakannya media pembelajaran seperti *wordwall* di SMA Gajah Mada Bandar Lampung, sehingga diperlukan inovasi media yang bersifat menarik, mudah diakses, dan mampu meningkatkan keterlibatan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *wordwall* terhadap minat belajar geografi siswa kelas XI di SMA Gajah Mada Bandar Lampung.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain quasi eksperimen melalui dua kelompok, yaitu kelas eksperimen yang diberikan perlakuan menggunakan media *Wordwall* dan kelas kontrol yang tidak diberikan perlakuan. Teknik pengambilan sampel dilakukan menggunakan *purposive sampling* dengan total 67 siswa. Instrumen penelitian berupa angket minat belajar yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data mencakup uji normalitas, homogenitas, regresi linear sederhana, serta uji t untuk mengetahui perbedaan hasil antara kedua kelompok. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *Wordwall* berpengaruh signifikan terhadap minat belajar siswa, ditunjukkan melalui hasil uji regresi dan uji t dengan nilai signifikansi  $< 0,05$ . Media *Wordwall* terbukti mampu meningkatkan rasa senang, ketertarikan, perhatian, dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran geografi.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, *Wordwall*, minat belajar

## ABSTRACT

### THE INFLUENCE OF WORDWALL LEARNING MEDIA ON THE INTEREST IN LEARNING GEOGRAPHY IN CLASS XI AT SMA GAJAH MADA BANDAR LAMPUNG

By

RISKA SEPTAVIA

This study is based on the low learning interest and the lack of use of learning media such as Wordwall at Gajah Mada High School Bandar Lampung, thus requiring innovative media that is attractive, easily accessible, and able to increase student engagement. This study aims to determine the effect of Wordwall learning media on the geography learning interest of 11th-grade students at Gajah Mada High School Bandar Lampung. This research employs a quantitative method with a quasi-experimental design involving two groups: an experimental class that received treatment using Wordwall media and a control class without treatment. The sampling technique used was purposive sampling with a total of 67 students. The research instrument consisted of a learning-interest questionnaire that had been tested for validity and reliability. Data analysis included normality tests, homogeneity tests, simple linear regression, and t-tests to determine the differences between the two groups. The findings show that the use of Wordwall media has a significant effect on students' learning interest, as indicated by the regression and t-test results with a significance value of  $< 0.05$ . Wordwall media was proven to enhance students' enjoyment, interest, attention, and engagement in geography learning.

**Keywords:** *Learning Media, Wordwall, Learning Interest*