

ABSTRAK

PENGARUH LITERASI KEUANGAN, GENDER DAN GAYA HIDUP TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS LAMPUNG

Oleh

ARADIA ROSALINO

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan, gender, dan gaya hidup terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Lampung. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif verifikatif menggunakan pendekatan *ex post facto* dan survei. Populasi penelitian mencakup mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Lampung angkatan 2022–2024 sebanyak 166 responden yang dipilih melalui *probability sampling* dengan teknik *simple random sampling*.

Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, kemudian dianalisis menggunakan regresi linear berganda serta uji parsial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan, gender, dan gaya hidup berpengaruh positif dan signifikan baik secara parsial maupun simultan terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa. Temuan ini menegaskan bahwa tingkat literasi keuangan yang baik, kesadaran perbedaan gender dalam perilaku keuangan, serta gaya hidup yang terkontrol memiliki peranan penting dalam membentuk perilaku pengelolaan keuangan yang bijak di kalangan mahasiswa.

Implikasinya, menunjukkan bahwa peningkatan literasi keuangan, pemahaman terhadap perbedaan gender dalam perilaku keuangan, serta pengendalian gaya hidup perlu menjadi perhatian dalam upaya membentuk perilaku pengelolaan keuangan yang bijak dan bertanggung jawab di kalangan mahasiswa, khususnya mahasiswa Pendidikan Ekonomi sebagai calon pendidik di bidang ekonomi.

Kata Kunci: gaya hidup, gender, literasi keuangan, pengelolaan keuangan.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF FINANCIAL LITERACY, GENDER, AND LIFESTYLE LIFESTYLE ON FINANCIAL MANAGEMENT AMONG STUDENTS OF THE ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM AT THE UNIVERSITY OF LAMPUNG

By

ARADIA ROSALINO

This study aims to examine the effect of financial literacy, gender, and lifestyle on the financial management of students in the Economic Education Program at the University of Lampung. This research employs a quantitative approach using a descriptive-verbatim method with an ex post facto and survey design. The research population consists of 166 Economic Education students of the University of Lampung from the 2022–2024 cohorts, selected through probability sampling using a simple random sampling technique. Data were collected using a questionnaire that had been tested for validity and reliability and were subsequently analyzed using multiple linear regression analysis and partial tests. The results indicate that financial literacy, gender, and lifestyle have a positive and significant effect, both partially and simultaneously, on students' financial management. These findings emphasize that a good level of financial literacy, awareness of gender differences in financial behavior, and a well-controlled lifestyle play an important role in shaping prudent financial management behavior among students. The implications suggest that improving financial literacy, understanding gender differences in financial behavior, and controlling lifestyle should receive greater attention in efforts to foster wise and responsible financial management behavior among students, particularly Economic Education students as prospective educators in the field of economics.

Keywords: gender, financial literacy, financial management, lifestyle.