

ABSTRACT

IMPROVING SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS' WRITING SKILLS THROUGH AI-ASSISTED FEEDBACK USING DEEPSEEK AT SMAN 1 SIDOMULYO

By

Agnes Larasaty AW

This study investigates the use of AI-assisted feedback through DeepSeek to improve students' narrative writing skills. Writing is considered one of the most challenging productive skills for EFL students, particularly in composing narrative texts, because students are required to generate ideas, organize events coherently, and apply appropriate language features. Many students still experience difficulties in developing well-structured narratives, therefore the use of innovative teaching tools is needed. In this research, DeepSeek was utilized as an AI-assisted feedback tool to help students revise and improve their writing through immediate feedback. The research employed a quantitative method using a one-group pre-test and post-test design involving 35 twelfth-grade students of SMA Negeri 1 Sidomulyo selected through cluster sampling. The findings revealed a noticeable improvement in students' narrative writing skills after the implementation of DeepSeek-assisted feedback, with the mean score increasing from 54.26 in the pre-test to 78.20 in the post-test. This improvement indicates that AI-assisted feedback using DeepSeek had a positive effect on students' narrative writing performance. Therefore, DeepSeek can be considered an effective tool for teaching narrative writing in EFL classrooms.

Keywords: *Narrative Writing, Writing Skills, AI-Assisted Feedback, DeepSeek*

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS MELALUI UMPAN BALIK BERBANTUAN KECERDASAN BUATAN (AI) MENGGUNAKAN DEEPSEEK DI SMAN 1 SIDOMULYO

Oleh

Agnes Larasaty AW

Penelitian ini mengkaji penggunaan umpan balik berbantuan AI melalui DeepSeek untuk meningkatkan keterampilan menulis naratif siswa. Menulis dianggap sebagai salah satu keterampilan produktif yang paling menantang bagi siswa EFL, khususnya dalam menyusun teks naratif, karena siswa dituntut untuk menghasilkan ide, mengorganisasi peristiwa secara koheren, dan menerapkan unsur kebahasaan yang tepat. Banyak siswa masih mengalami kesulitan dalam mengembangkan narasi yang terstruktur dengan baik, sehingga penggunaan alat pembelajaran yang inovatif diperlukan. Dalam penelitian ini, DeepSeek digunakan sebagai alat umpan balik berbantuan AI untuk membantu siswa merevisi dan meningkatkan tulisan mereka melalui umpan balik langsung. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain one-group pre-test dan post-test yang melibatkan 35 siswa kelas XII SMA Negeri 1 Sidomulyo yang dipilih melalui teknik cluster sampling. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam keterampilan menulis naratif siswa setelah penerapan umpan balik berbantuan DeepSeek, dengan nilai rata-rata meningkat dari 54,26 pada pre-test menjadi 78,20 pada post-test. Peningkatan ini menunjukkan bahwa umpan balik berbantuan AI menggunakan DeepSeek memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan menulis naratif siswa. Oleh karena itu, DeepSeek dapat dianggap sebagai alat yang efektif untuk pembelajaran menulis naratif di kelas EFL.

Kata kunci: *Penulisan Naratif, Keterampilan Menulis, Umpan Balik Berbantuan AI, DeepSeek*