

ABSTRACT

The Use of News Podcasts as an Extensive Listening to Improve Listening Comprehension of SMA YP UNILA 11th Grade Students

By
RAVLY GALENO ASRI

The objective of this research is to investigate whether there is a significant improvement in students' listening comprehension after being taught using news podcasts as extensive listening materials. The research employed a quantitative approach with a one-group pretest-posttest design. The population of this research was the eleventh-grade students of SMA YP UNILA Bandar Lampung, with class XI.1 consisting of 27 students selected as the sample. The instruments used for data collection were a pre-test and a post-test in the form of multiple-choice questions, supported by Listening Logs to monitor students' autonomy. The data were analyzed using the Paired Sample T-test in SPSS. The results showed that the mean score of the pre-test was 78.36, and the mean score of the post-test was 92.85. The hypothesis testing revealed a significance value (Sig. 2-tailed) of 0.000 ($p < 0.05$), indicating that the alternative hypothesis was accepted. And also, It is shown on the T-Table of df (26) is 2.054 and the result shown T-value of the test is 9.684 indicating alternative hypothesis was accepted.

Keywords: Listening Comprehension, News Podcast, Extensive Listening, Senior High School Students

ABSTRAK

Penggunaan Podcast Berita sebagai Metode Mendengarkan Ekstensif untuk Meningkatkan Pemahaman Mendengar Siswa Kelas 11 SMA YP UNILA

oleh
RAVLY GALENO ASRI

Tujuan penelitian ini adalah untuk menyelidiki apakah terdapat peningkatan yang signifikan dalam kemampuan pemahaman mendengar siswa setelah diajarkan menggunakan podcast berita sebagai bahan pendengaran ekstensif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pretest-posttest satu kelompok. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA YP UNILA Bandar Lampung, dengan kelas XI.1 yang terdiri dari 27 siswa dipilih sebagai sampel. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data adalah pretest dan posttest berupa soal pilihan ganda, didukung oleh Listening Logs untuk memantau kemandirian siswa. Data dianalisis menggunakan Uji-t Sampel Berpasangan di SPSS. Hasil menunjukkan bahwa skor rata-rata pretest adalah 78,36, dan skor rata-rata posttest adalah 92,85. Pengujian hipotesis menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,000 ($p < 0,05$), yang mengindikasikan bahwa hipotesis alternatif diterima. Selain itu, pada Tabel T dengan df (26) tercantum nilai 2,054, sedangkan nilai T yang diperoleh dari pengujian adalah 9,684, yang menunjukkan bahwa hipotesis alternatif diterima.

Kata kunci: Pemahaman Mendengar, Podcast Berita, Mendengar Ekstensif, Siswa Sekolah Menengah Atas