

ABSTRAK

PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN, MOTIVASI MEMASUKI DUNIA KERJA, DAN KETERAMPILAN INTERPERSONAL TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA SMK BUDI UTOMO WAY JEPARA

Oleh

SUCI INDAH SARI

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesiapan kerja siswa yang masih perlu ditingkatkan agar mampu menghadapi dunia kerja. Kesiapan kerja tersebut dipengaruhi oleh beberapa faktor, di antaranya pengalaman Praktik Kerja Lapangan (PKL), motivasi memasuki dunia kerja, dan keterampilan interpersonal. Oleh karena itu, ketiga faktor tersebut memiliki peran penting dalam menentukan kesiapan kerja siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pengalaman PKL, motivasi memasuki dunia kerja, dan keterampilan interpersonal terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII di SMK Budi Utomo Way Jepara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *ex post facto* dan survei. Sampel penelitian berjumlah 166 siswa yang dipilih melalui *random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dianalisis menggunakan uji t dan uji F melalui program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengalaman PKL, motivasi memasuki dunia kerja, dan keterampilan interpersonal berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja siswa, baik secara parsial maupun simultan. Motivasi memasuki dunia kerja menjadi faktor yang paling dominan. Dengan demikian, kesiapan kerja siswa dapat ditingkatkan melalui pengalaman PKL yang baik, peningkatan motivasi, serta pengembangan keterampilan interpersonal.

Kata Kunci: Kesiapan Kerja, Keterampilan Interpersonal, Motivasi Memasuki Dunia Kerja, Pengalaman PKL.

ABSTRACT

The Influence of Industrial Work Practice Experience, Motivation to Enter the Workforce, and Interpersonal Skills on the Job Readiness of Students at SMK Budi Utomo Way Jepara

By

SUCI INDAH SARI

This study is motivated by the need to improve students' job readiness in order to better face the demands of the workforce. Job readiness is influenced by several factors, including Industrial Work Practice (PKL) experience, motivation to enter the workforce, and interpersonal skills. Therefore, these factors play an important role in determining students' job readiness. The purpose of this study is to examine the influence of PKL experience, motivation to enter the workforce, and interpersonal skills on the job readiness of twelfth-grade students at SMK Budi Utomo Way Jepara. This research employs a quantitative approach using ex post facto and survey methods. The sample consists of 166 students selected through random sampling. Data were collected using questionnaires and analyzed using t-test and F-test through the SPSS program. The results show that PKL experience, motivation to enter the workforce, and interpersonal skills have a positive and significant effect on students' job readiness, both partially and simultaneously. Among these variables, motivation to enter the workforce is the most dominant factor. Thus, students' job readiness can be improved through better PKL experience, increased motivation, and the development of interpersonal skills.

Keywords: Interpersonal Skills, Job Readiness, Motivation to Enter the Workforce, Industrial Work Practice (PKL) Experience.