

## ABSTRACT

### THE USE OF ENGLISH SONGS AS AUDIO-VISUAL AIDS TO IMPROVE STUDENTS' NARRATIVE WRITING SKILLS

By

**Aprilia Amelda Putri**

Writing narrative texts is challenging for EFL students because it requires generating ideas, organizing events, and finalizing it into a complete story. This study investigates the use of English songs as Audio-Visual Aids to improve students' writing skills, particularly in writing a narrative story. The objectives were to find out whether English songs as Audio-Visual Aids could improve students' narrative writing skills and which aspect improved the most. The research employed a quantitative method with a one-group pre-test and post-test design. The participants were 36 tenth-grade students of SMA N 1 Terbanggi Besar and were tested using writing task as the instrument. The results indicated that the use of English songs as audio-visual aids had a positive effect on students' narrative writing skills. This is evidenced by the significance value (p-value) which is lower than 0.05 ( $0.00 < 0.05$ ) and the statistic value is greater than the t-table value ( $5.566 > 2.030$ ). The students' mean score also increased from 50.90 in the pre-test to 66.52 in the post-test. Therefore, English songs can be considered an effective medium for teaching narrative writing in EFL classrooms.

Keywords: *Audio-Visual Aids, English Songs, Narrative Writing, Writing.*

## ABSTRAK

### PENGUNAAN LAGU BERBAHASA INGGRIS SEBAGAI MEDIA AUDIO-VISUAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS NARATIF SISWA

Oleh  
**Aprilia Amelda Putri**

Menulis teks naratif merupakan hal yang menantang bagi siswa EFL karena membutuhkan kemampuan untuk menghasilkan ide, menyusun rangkaian peristiwa, dan mengolahnya menjadi sebuah cerita yang utuh. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki penggunaan lagu berbahasa Inggris sebagai media audio-visual dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa, khususnya dalam menulis cerita naratif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan lagu berbahasa Inggris sebagai media audio-visual dapat meningkatkan keterampilan menulis naratif siswa serta aspek mana yang mengalami peningkatan paling signifikan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain one-group pre-test dan post-test. Partisipan penelitian ini adalah 36 siswa kelas X SMA N 1 Terbanggi Besar, dengan instrumen berupa tugas menulis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan lagu berbahasa Inggris sebagai media audio-visual memberikan pengaruh positif terhadap keterampilan menulis naratif siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi ( $p$ -value) yang lebih kecil dari 0,05 ( $0,00 < 0,05$ ) serta nilai statistik yang lebih besar daripada nilai  $t$ -tabel ( $5,566 > 2,030$ ). Selain itu, rata-rata nilai siswa meningkat dari 50,90 pada pre-test menjadi 66,52 pada post-test. Dengan demikian, lagu berbahasa Inggris dapat dianggap sebagai media yang efektif dalam pembelajaran menulis naratif di kelas EFL.

**Kata kunci:** *Media Audio-Visual, Lagu Berbahasa Inggris, Menulis Naratif, Menulis.*