

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN OBAK DENGAN BERBANTUAN INFOGRAFIS TERHADAP PENINGKATAN HOTS SISWA SMP KELAS VIII SEMESTER GANJIL PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN

Oleh

DWI OKTARINA RAMADANI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran OBAK berbantuan media *Infografis* terhadap keterampilan Hots peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Bandar Lampung pada materi sistem pencernaan. Jenis penelitian Adalah *quasi eksperiment* dengan bentuk desain penelitian *pretest-posttest non-equivalen control grup*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Bandar Lampung berjumlah sekitar 350 peserta didik. Sampel diambil dengan Teknik *purposive sampling* dengan jumlah sampel terdiri dari 30 peserta didik kelas eksperimen dan 30 peserta didik kelas kontrol. Data keterampilan Hots peserta didik didapatkan dari hasil *pretest* dan *posttest* sedangkan angket digunakan untuk mengetahui tanggapan peserta didik terhadap model pembelajaran OBAK berbantuan media *Infografis*. Data keterampilan Hots *pretest* dan *posttest* dianalisis menggunakan uji *independent sample t-test* dengan taraf signifikansi 5%. Hasil penelitian dan analisis menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh yang signifikansi dari penerapan model OBAK berbantuan media Infografis terhadap peningkatan keterampilan Hots peserta didik pada materi sistem pencernaan dengan nilai *Sig. (2-tailed)* $0,00 < 0,05$, 2) Angket tanggapan peserta didik yang diberikan mendapatkan respon yang positif dengan nilai rata-rata 92,31 (kategori tinggi).

Kata Kunci; model pembelajaran OBAK, Infografis, keterampilan HOTS, sistem pencernaan

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE OBAK LEARNING MODEL USING INFOGRAPHICS ON IMPROVING HOTS SKILLS OF 8TH GRADE JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN THE ODD SEMESTER ON THE DIGESTIVE SYSTEM

By

DWI OKTARINA RAMADANI

This study aims to determine the effect of the OBAK learning model assisted by Infographic media on the HOTS skills of class VIII students of SMP Negeri 2 Bandar Lampung on the digestive system material. The type of research is a quasi-experimental with a pretest-posttest non-equivalent control group research design. The study population was all class VIII students of SMP Negeri 2 Bandar Lampung totaling approximately 350 students. The sample was taken using a purposive sampling technique with a sample size of 30 students in the experimental class and 30 students in the control class. Student HOTS skill data were obtained from the pretest and posttest results while a questionnaire was used to determine student responses to the OBAK learning model assisted by Infographic media. Pretest and posttest HOTS skill data were analyzed using an independent sample t-test with a significance level of 5%. The results of the research and analysis show that: 1) There is a significant effect of the application of the OBAK model assisted by Infographic media on improving students' HOTS skills on the digestive system material with a Sig. value. (2-tailed) $0.00 < 0.05$, The student response questionnaire given received a positive response with an average value of 92.31 (high category).

Keywords; OBAK learning model, Infographics, Hots skills, and digestive system