

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS IV PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA SEKOLAH DASAR

Oleh

HABSAH AFIFATUL AMRI

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas IV di SDN 1 Totokaton pada mata pelajaran pendidikan pancasila. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif menggunakan metode *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SDN 1 Totokaton sebanyak 42 peserta didik. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh. Sampel penelitian peserta didik kelas IV A sebagai kelas eksperimen dan kelas IV B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan non tes. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana. Hasil analisis data menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan model *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik dengan uji regresi linier sederhana yang menunjukkan hasil diperoleh signifikansi sebesar $0,001 \leq 0,05$.

Kata Kunci: kemampuan berpikir kritis, pendidikan pancasila, *problem based learning*, sekolah dasar.

ABSTRACT

THE EFFECT OF *PROBLEM-BASED LEARNING* MODELS ON THE CRITICAL THINKING SKILLS OF FOURTH GRADE STUDENTS IN THE SUBJECT OF PANCASILA EDUCATION IN ELEMENTARY SCHOOLS

By

HABSAH AFIFATUL AMRI

The problem in this study was the low critical thinking skills of fourth grade students at SDN 1 Totokaton in Pancasila education subjects. This study aims to determine the effect of the problem-based learning model on students' critical thinking skills. This study is a quantitative study using a quasi-experimental method with a non-equivalent control group design. The population of this study consisted of 42 fourth-grade students at SDN 1 Totokaton. Sampling was conducted using a saturated sample technique. The research sample consisted of fourth-grade class A as the experimental class and fourth-grade class B as the control class. Data collection techniques included tests and non-tests. Data analysis techniques used simple linear regression tests. The results of the data analysis showed that there was a significant effect of the use of the problem-based learning model on students' critical thinking skills with a simple linear regression test that showed a significance of $0.001 \leq 0.05$.

Keywords: critical thinking skills, pancasila education, *problem based learning*, elementary school.