

ABSTRAK

MOTIVASI SISWA MENGIKUTI EKSTRAKULIKULER FUTSAL DI SMA NEGERI 1 TERBANGGI BESAR

Oleh

TEGAR RIZANU MULYANA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di SMA Negeri 1 Terbanggi besar. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif dengan teknik survei melalui angket tertutup yang terdiri dari 24 pernyataan skala Likert. Populasi penelitian adalah seluruh peserta ekstrakurikuler futsal yang berjumlah 40 siswa, dimana seluruhnya dijadikan sampel (total sampling). Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif untuk mengetahui kategori motivasi siswa berdasarkan nilai minimum, maksimum, rerata, dan standar deviasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler futsal berada pada kategori cukup, dengan nilai minimum 2,292, nilai maksimum 3,875, rerata 3,205, dan standar deviasi 0,402. Distribusi kategori motivasi menunjukkan bahwa 3 siswa (7,50%) berada pada kategori sangat baik, 9 siswa (22,50%) kategori baik, 18 siswa (45%) kategori cukup, 5 siswa (12,50%) kategori kurang dan 5 siswa (12,50%) kategori sangat kurang. Temuan ini mengindikasikan bahwa baik motivasi intrinsik maupun ekstrinsik berada pada tingkat sedang, dan keduanya memberikan kontribusi yang relatif seimbang terhadap partisipasi siswa pada kegiatan futsal. Secara keseluruhan, hasil penelitian ini menegaskan bahwa motivasi siswa dapat ditingkatkan melalui dukungan lingkungan, kualitas pembinaan, serta pemenuhan sarana dan prasarana yang lebih optimal. Penelitian ini diharapkan menjadi rujukan bagi sekolah, guru penjas, dan penelitian selanjutnya dalam upaya peningkatan motivasi siswa pada kegiatan ekstrakurikuler.

Kata Kunci: Motivasi Siswa, Ekstrakurikuler, Futsal.

ABSTRACT

STUDENTS MOTIVATION TO PARTICIPATE IN FUTSAL EXTRACURRICULAR ACTIVITIES AT SMA NEGERI 1 TERBANGGI BESAR

By

TEGAR RIZANU MULYANA

This study aims to determine the level of student motivation in participating in futsal extracurricular activities at SMA Negeri 1 Terbanggi Besar. The research employed a quantitative descriptive method using a survey technique with a closed-ended questionnaire consisting of 24 Likert-scale statements. The population comprised all 40 students enrolled in the futsal extracurricular program, and the entire population was included as the sample through total sampling. Descriptive statistical analysis was used to identify categories of student motivation based on minimum, maximum, mean, and standard deviation values. The findings indicate that student motivation in joining the futsal extracurricular program falls into the moderate category, with a minimum score of 2.292, maximum score of 3.875, a mean of 3.205, and a standard deviation of 0.402. The distribution shows that 3 students (7.50%) are in the very high category, 9 students (22.50%) in the low category, and 5 students (12.50%) in the very low category. These results suggest that both intrinsic and extrinsic motivation are at moderate levels and contribute proportionally to student participation in futsal activities. Overall, this study highlights that student motivation can be improved through environmental support, enhanced coaching quality, and better provision of training facilities. The findings are expected to serve as a reference for schools, physical education teachers, and future researchers in efforts to increase student motivation in extracurricular activities.

Keywords: Student motivation, Ekstracurricular activities, Futsal.