

ABSTRAK

PENGARUH *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTUAN MEDIA MONOPOLI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN IPAS

Oleh

EFI YULYANA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas V SD Negeri 4 Metro Timur pada pembelajaran IPAS. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* berbantuan media monopoli terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik. Metode yang digunakan adalah *Quasi Experiment* dengan desain penelitian *Non-equivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas V SD Negeri 4 Metro Timur berjumlah 84 peserta didik dan sampel yang digunakan berjumlah 56 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes, lembar observasi dan dokumentasi. Pengujian hipotesis menggunakan uji regresi linier sederhana dengan hasil $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ jadi terbukti bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas V SD Negeri 4 Metro Timur pada pembelajaran IPAS Tahun Pelajaran 2026.

Kata Kunci: berpikir kritis, monopoli, *problem based learning*

ABSTRACT

THE EFFECT OF MEDIA-ASSISTED PROBLEM-BASED LEARNING (PBL) ON THE CRITICAL THINKING SKILLS OF V GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN IPAS LEARNING

By

EFI YULYANA

The problem in this study was the low critical thinking skills of fifth grade students at SD Negeri 4 Metro Timur in IPAS learning. This study aims to determine the effect of the Problem Based Learning model assisted by monopoly media on students' critical thinking skills. The method used is Quasi Experiment with a Non-equivalent Control Group Design. The population of this study was all 84 fifth-grade students at SD Negeri 4 Metro Timur, and the sample size was 56 students. Data collection techniques included tests, observation sheets, and documentation. Hypothesis testing used a simple linear regression test with the result $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ so it can be concluded that there is an influence of the Problem-Based Learning model on the critical thinking skills of fifth-grade students at SD Negeri 4 Metro Timur in IPAS learning in the 2026 academic year.

Keywords: critical thinking, monopoly, problem-based learning.