

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh

RIRI OKTAVIA ERLINA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Pendidikan Pancasila peserta didik kelas IV SD Negeri 5 Bandar Jaya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh signifikan media pembelajaran ular tangga terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila peserta didik dan perbedaan rata-rata hasil belajar Pendidikan Pancasila yang signifikan antara media pembelajaran ular tangga dan media pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Metode penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi experiment*). Desain penelitian yang digunakan yaitu *non-equivalen control grup design*. Populasi penelitian berjumlah 52 orang peserta dan sampel yang diambil yaitu 52 orang peserta didik, sampel ditentukan dengan teknik total sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes dan non-tes. Uji Hipotesis yang digunakan adalah uji regresi linier sederhana dan uji independent sample t-test. Hasil penelitian yang diperoleh dari pengujian hipotesis pertama yaitu $F_{hitung} > F_{tabel}$ artinya terdapat pengaruh signifikan media pembelajaran ular tangga terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila peserta Didik kelas IV SD Negeri 5 Bandar Jaya tahun ajaran 2025/2026, dan hipotesis kedua yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ artinya terdapat perbedaan signifikan nilai rata-rata Pendidikan Pancasila antara kelompok eksperimen (menggunakan media pembelajaran ular tangga) dan kelompok kontrol (menggunakan media pembelajaran LKPD) peserta didik kelas IV SD Negeri 5 Bandar Jaya Tahun ajaran 2025/2026.

Kata kunci: hasil belajar, pendidikan pancasila, ular tangga

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF USING SNAKES AND LADDERS LEARNING MEDIA ON THE LEARNING OUTCOMES OF PANCASILA EDUCATION FOR FOURTH GRADE STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOLS

By

RIRI OKTAVIA ERLINA

The problem in this study is the low learning outcomes of Pancasila Education for fourth-grade students at SD Negeri five Bandar Jaya. The purpose of this study is to determine the significant effect of the snake and ladder learning media on the learning outcomes of Pancasila Education for students and the significant difference in the average learning outcomes of Pancasila Education between the snake and ladder learning media and the Student Worksheet (LKPD) learning media. The research method used was a quasi-experiment. The research design used was a non-equivalent control group design. The research population consisted of five-two participants, and the sample consisted of five-two students, which was determined using total sampling technique. Data collection techniques included tests and non-tests. The hypothesis tests used were simple linear regression and independent sample t-tests. The results obtained from the first hypothesis test, $F_{count} > F_{table}$, indicate that there is a significant effect of the snake and ladder learning media on the Pancasila Education learning outcomes of fourth-grade students at SD Negeri five Bandar Jaya in the 2025/2026 academic year. and the second hypothesis, $t_{hitung} > t_{tabel}$, means that there is a significant difference in the average Pancasila Education scores between the experimental group (using the snake and ladder learning media) and the control group (using the LKPD learning media) of fourth-grade students at SD Negeri five Bandar Jaya in the 2025/2026 academic year.

Keywords: snakes and ladders, learning outcomes, pancasila education