

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	8
G. Ruang Lingkup Penelitian	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR

A. Tinjauan Pustaka	10
1. Prestasi Belajar	10
2. Aktivitas Belajar	11
3. Pembelajaran Geografi	13
4. Model Pembelajaran	13
5. Pembelajaran Kooperatif Tipe GI (<i>Group Investigation</i>)	16
6. Pembelajaran Geografi dengan Tipe GI	21
7. Pembelajaran Geografi Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Siswa	21
8. Pembelajaran Geografi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa	22
B. Kerangka Pikir	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	24
B. Subyek dan Obyek Penelitian	24
1) Subyek Penelitian	24
2) Obyek Penelitian	25
C. Operasional Tindakan	25
1) Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI	25
2) Aktivitas Belajar	26
3) Prestasi Belajar	28
D. Prosedur Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data	40

F. Analisis Data	40
------------------------	----

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Tinjauan Umum Lokasi Penelitian	42
1. Gambaran Umum Geografis Lokasi Penelitian	42
2. Sejarah Berdirinya SMA Negeri 9 Bandar Lampung.....	46
3. Keadaan Siswa SMA Negeri 9 Bandar Lampung	47
4. Jumlah dan Pembagian Gedung SMA Negeri 9	47
B. Pelaksanaan Penelitian	49
C. Tindakan Penelitian	49
1. Siklus I	49
2. Siklus II	60
3. Siklus III	70
D. Hasil Penelitian	82
1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe G	82
2. Aktivitas Siswa	82
3. Prestasi Belajar Siswa.....	86
E. Pembahasan	88

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	94
B. Saran	95

DAFTAR PUSTAKA	96
-----------------------------	----

LAMPIRAN