

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR

Oleh

JEKY SEPTA ANGGARA

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kreatif peserta didik kelas IV di SDN 1 Metro Timur serta belum diterapkannya model pembelajaran yang bervariasi, salah satunya model *Cooperative Script*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah model pembelajaran *Cooperative Script* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada mata pelajaran IPAS di kelas IV SDN 1 Metro Timur. Pengambilan populasi dalam penelitian ini dilakukan di SDN 1 Metro Timur dengan sebanyak 50 peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu (*quasi experimental design*) dengan desain *non-equivalent control group design* yaitu kelas IV A sebagai kelompok kontrol dan kelas IV B sebagai kelompok eksperimen. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan metode *non probability sampling* dengan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes dan non-tes. Analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada mata pelajaran IPAS.

Kata kunci: berpikir kreatif, *cooperative script*, IPAS

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE COOPERATIVE SCRIPT LEARNING MODEL ON THE STUDENTS CREATIVE THINKING ABILITIES IN THE SUBJECT OF SCIENCES GRADE IV ELEMENTARY SCHOOLS

By

JEKY SEPTA ANGGARA

The problem in this research was the low creative thinking ability of fourth-grade students at SDN 1 Metro Timur and the fact that varied learning models, such as the Cooperative Script model, had not been implemented. The purpose of this research was to determine whether the Cooperative Script learning model affected students' creative thinking skills in the Science and Social Studies (IPAS) subject for the fourth grade at SDN 1 Metro Timur. The population consisted of 50 students at SDN 1 Metro Timur. The method used in this study was a quasi-experimental design with a non-equivalent control group design, where class IV A served as the control group and class IV B served as the experimental group. The sampling technique was conducted using a non-probability sampling method with a total sampling (saturated sampling) technique. Data collection techniques were carried out through tests and non-tests. Data analysis used simple linear regression analysis. The results of the research showed that there was a significant influence of the Cooperative Script learning model on students' creative thinking skills in the IPAS subject.

Keywords: cooperative script, creative thinking, science