

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *GUIDED INQUIRY LEARNING* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK SD NEGERI 1 BINA KARYA UTAMA

Oleh

SILMI NUR'AFIFAH

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya pemahaman konsep matematis peserta didik kelas IV SD Negeri 1 Bina Karya Utama. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *guided inquiry learning* terhadap pemahaman konsep matematis. Metode penelitian ini adalah kuantitatif. Penelitian ini menggunakan *non-equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 86 peserta didik. Penelitian menggunakan teknik *non-probability sampling* jenis *purposive sampling*. Sampel yang digunakan 56 peserta didik, terdiri dari 27 peserta didik di kelas eksperimen kelas IV A dan 29 peserta didik di kelas kontrol IV C. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes berupa soal uraian dan teknik non tes berupa lembar observasi. Pengujian hipotesis menggunakan uji regresi linear sederhana. Pengujian hipotesis ini terdapat pengaruh penerapan model *guided inquiry learning* terhadap pemahaman konsep matematis peserta didik SD Negeri 1 Bina Karya Utama sebesar 62,5%.

Kata kunci: *guided inquiry learning*, pemahaman konsep matematis, peserta didik sekolah dasar

ABSTRACT

THE EFFECT OF GUIDED INQUIRY LEARNING MODEL ON STUDENTS UNDERSTANDING OF MATHEMATICAL CONCEPTS SD NEGERI 1 BINA KARYA UTAMA

By

SILMI NUR'AFIFAH

The Problem in this research was the low understanding of mathematical concepts of fourth grade students of SD Negeri 1 Bina Karya Utama. This research aimed to determine the effect of the guided inquiry learning model on students understanding of mathematical concepts. This research method is quantitative. This study used a non-equivalent control group design. The population in this study consisted of 86 students. The study used non-probability sampling technique type purposive sampling. The sample used was 56 students, consisting of 27 students in the experimental class and 29 students in the control class. Data collection techniques using test techniques in the form of description questions and non-test techniques in the form of observation sheets. Hypothesis testing using simple linear regression test. The results of this study showed that there was an effect of applying the guided inquiry learning model on the understanding of mathematical concepts of SD Negeri 1 Bina Karya Utama students.

Keywords: elementary school students, guided inquiry learning, understanding mathematical concepts.