

## ABSTRAK

### **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 26 Bandar Lampung Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2025/2026)**

Oleh

**RACHEL MAY DIANA**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap pemahaman konsep matematis siswa. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 7 SMP Negeri 26 Bandar Lampung semester ganjil tahun pelajaran 2025/2026 yang berjumlah 256 dan terdistribusi dalam delapan kelas setiap kelas berjumlah 32 siswa. Sampel pada penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas VII.7 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.8 sebagai kelas kontrol yang dipilih dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian *quasi-eksperimen* dengan desain penelitian *posttest-only control group design*. Data pada penelitian ini merupakan data kuantitatif yang diperoleh melalui tes pemahaman konsep matematis dengan materi Aljabar. Teknik analisis data menggunakan uji kesamaan dua rata-rata, yaitu uji-t'. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti model pembelajaran inkuiri terbimbing dibandingkan dengan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran inkuiri terbimbing berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematis siswa.

Kata kunci: Inkuiri Terbimbing, Pemahaman Konsep Matematis

## **ABSTRACT**

### ***THE EFFECT OF THE GUIDED INQUIRY LEARNING MODEL ON STUDENTS' MATHEMATICAL CONCEPTUAL UNDERSTANDING (A Study on 7th Grade Students of SMP Negeri 26 Bandar Lampung, in the First Semester of the 2025/2026 Academic Year)***

**By**

**RACHEL MAY DIANA**

*This study aimed to determine the effect of the guided inquiry learning model on students' understanding of mathematical concepts. The population of this study consisted of all seventh-grade students of SMP Negeri 26 Bandar Lampung in the odd semester of the 2025/2026 academic year, totaling 256 students distributed across eight classes, with each class comprising 32 students. The sample of this study consisted of two classes: all students of class VII.7 as the experimental group and all students of class VII.8 as the control group, selected using the cluster random sampling technique. This study employed a quasi-experimental research method with a posttest-only control group design. The data were quantitative in nature and were obtained through a mathematical concept understanding test on Algebra material. The data analysis technique used was the test of equality of two means, namely the  $t'$ -test. The results showed that there was a difference in the mathematical concept understanding abilities of students who were taught using the guided inquiry learning model compared to those who were taught using conventional learning. It could be concluded that the guided inquiry learning model had an effect on students' understanding of mathematical concepts.*

*Keywords: Guided Inquiry, Mathematical Conceptual Understanding*