

ABSTRAK

PENGARUH EFIKASI DIRI, PERSEPSI TENTANG METODE MENGAJAR GURU, DAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA SMK NEGERI 4 BANDAR LAMPUNG

OLEH

AGNES YUHESTIFIANI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh efikasi diri, persepsi tentang metode mengajar guru, serta penggunaan media pembelajaran terhadap minat belajar siswa kelas XI di SMK Negeri 4 Bandar Lampung. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif verifikatif dengan pendekatan ex post facto dan survei. Populasi penelitian mencakup seluruh siswa kelas XI SMK Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2025/2026.

Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik probability sampling dengan metode simple random sampling, sehingga diperoleh sampel sebanyak 89 siswa yang ditentukan melalui perhitungan rumus Slovin. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner, dokumentasi, dan observasi. Pengujian hipotesis dilakukan secara regresi linear sederhana menggunakan uji t dan secara regresi linear berganda menggunakan uji F.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa efikasi diri, persepsi tentang metode mengajar guru, dan penggunaan media pembelajaran berpengaruh signifikan baik secara parsial maupun simultan terhadap minat belajar siswa SMK Negeri 4 Bandar Lampung. Berdasarkan hasil pengujian menunjukkan nilai $F_{hitung} = 57.218 > F_{tabel} = 2,71$ dengan nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,669 atau 66,9% menunjukkan bahwa variabel bebas dalam penelitian ini mampu menjelaskan variabel terikat, sedangkan 33,1% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

Kata Kunci : Efikasi Diri, Metode Mengajar Guru, Media Pembelajaran, Minat Belajar

ABSTRACT

THE EFFECT OF SELF-EFFICACY, PERCEPTIONS OF TEACHING METHODS, AND USE OF LEARNING MEDIA ON THE LEARNING INTEREST OF STUDENTS AT SMK NEGERI 4 BANDAR LAMPUNG

By

AGNES YUHESTIFIANI

This study aims to analyze the influence of self-efficacy, perceptions of teachers' teaching methods, and the use of instructional media on the learning interest of 11th-grade students at SMK Negeri 4 Bandar Lampung. This study employs a descriptive-verification method using an ex post facto approach and a survey. The study population comprises all 11th-grade students at SMK Negeri 4 Bandar Lampung for the 2025/2026 academic year. Sampling was conducted using probability sampling with simple random sampling, resulting in a sample of 89 students determined through the Slovin formula. Data collection was conducted via questionnaires, documentation, and observation. Hypothesis testing was performed using simple linear regression with the t-test and multiple linear regression with the F-test. The results of the study indicate that self-efficacy, perceptions of teachers' teaching methods, and the use of learning media have a significant effect, both partially and simultaneously, on the learning interest of students at SMK Negeri 4 Bandar Lampung. Based on the test results, the calculated F-value (Fhitung) of 57.218 is greater than the critical F-value (Ftabel) of 2.71, with a coefficient of determination (R-squared) of 0.669 (66.9%). This indicates that the independent variables in this study can explain the dependent variable, while the remaining 33.1% is influenced by other factors outside the scope of this study.

Keyword : Self-efficacy, Teaching Methods, Learning Media, Interest in Learning