

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA

Oleh

VIVI NATASYA

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media *Wordwall* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu (quasi experiment design) dengan desain non-equivalent control group design. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas IV sebanyak 80 orang, sedangkan sampelnya dipilih dengan teknik purposive sampling sebanyak 53 peserta didik. Pengumpulan data dilakukan menggunakan teknik tes dan non-tes, kemudian dianalisis dengan uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media *Wordwall* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media *Wordwall* terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV SD Negeri 1 Talang Padang Tahun Ajaran 2025/2026.

Kata kunci: ctl, media *wordwall*, kemampuan berpikir kritis.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) MODEL ASSISTED BY WORDWALL MEDIA ON STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILLS IN THE SUBJECT OF PANCASILA EDUCATION

By

VIVI NATASYA

This research addresses the low levels of critical thinking among students in Pancasila Education. The study examines the impact of the Contextual Teaching and Learning (CTL) model, with Wordwall media, on elementary students' critical thinking. A quasi-experimental, non-equivalent control group design was used. The population consisted of all fourth-grade students (80), of whom 53 were selected through purposive sampling. Data were collected using test and non-test techniques and analyzed with simple linear regression. Results show a significant positive effect of the CTL model assisted by Wordwall media on students' critical thinking. Therefore, the CTL model, supported by Wordwall media, improves fourth-grade students' critical thinking in Pancasila Education at SD Negeri 1 Talang Padang for the 2025/2026 Academic Year.

Keywords: ctl, wordwall media, critical thinking skills.