

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA *CROSSWORD PUZZLE* (TEKA-TEKI SILANG) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN OBAK TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK SMP PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN

Oleh

TREE KURNIA APRIANI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *Crossword Puzzle* dengan model pembelajaran OBAK terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas VIII SMP Negeri 4 Bandar Lampung pada materi sistem pencernaan. Jenis Penelitian adalah *quasi eksperimen* dengan bentuk desain penelitian *pretest-posttest non-equivalen control grup*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 4 Bandar Lampung berjumlah 267 peserta didik. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling* dengan jumlah sampel terdiri dari 32 peserta didik kelas eksperimen dan 32 peserta didik kelas kontrol. Data keterampilan berpikir kritis peserta didik didapatkan dari hasil *pretest* dan *posttest* sedangkan angket digunakan untuk mengetahui tanggapan peserta didik terhadap media *Crossword Puzzle* dengan model pembelajaran OBAK. Data keterampilan berpikir kritis dianalisis menggunakan uji *independent sample t-test* dengan taraf signifikansi 5%. Hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media *Crossword Puzzle* dengan model pembelajaran OBAK terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi sistem pencernaan dengan nilai Sig. (2-tailed) $0,00 < 0,05$. 2) Angket tanggapan peserta didik menunjukkan respon positif dengan kategori sangat tinggi (82,16%), yang mengindikasikan bahwa penggunaan media *Crossword Puzzle* dengan model pembelajaran OBAK diterima dengan baik serta mendukung efektivitas proses pembelajaran

Kata Kunci; *Crossword Puzzle*, model pembelajaran OBAK, keterampilan berpikir kritis, dan sistem pencernaan.

ABSTRACT

THE EFFECT OF CROSSWORD PUZZLE MEDIA WITH THE OBAK LEARNING MODEL ON THE CRITICAL THINKING ABILITIES OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS ON THE DIGESTIVE SYSTEM MATERIAL

By

TREE KURNIA APRIANI

This study aims to determine the effect of Crossword Puzzle media with the OBAK learning model on the critical thinking skills of eighth grade students of SMP Negeri 4 Bandar Lampung on the digestive system material. The type of research is a quasi-experimental with a pretest-posttest non-equivalent control group research design. The study population was all 267 eighth grade students of SMP Negeri 4 Bandar Lampung. The sample was taken using a purposive sampling technique with a sample size of 32 experimental class students and 32 control class students. Data on students' critical thinking skills were obtained from the results of the pretest and posttest while a questionnaire was used to determine students' responses to the Crossword Puzzle media with the OBAK learning model. Critical thinking skills data were analyzed using an independent sample t-test with a significance level of 5%. The results of the research and data analysis showed that: 1) There is a significant influence of the use of Crossword Puzzle media with the OBAK learning model on improving students' critical thinking skills on the digestive system material with a Sig. value. (2-tailed) $0.00 < 0.05$. 2) The student response questionnaire showed a positive response with a very high category (82.16%), which indicates that the use of Crossword Puzzle media with the OBAK learning model was well received and supported the effectiveness of the learning process.

Keywords; *Crossword puzzles, OBAK learning model, critical thinking skills, and digestive system.*