

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POWERPOINT* INTERAKTIF DAN GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN MEMPERHATIKAN MINAT BELAJAR DI SMA NEGERI 1 PULAU PANGGUNG

OLEH

FAZA AULIA

Keberhasilan dalam pembelajaran tercermin dari sejauh mana kemampuan siswa dalam memahami, menginternalisasi, dan menerapkan pengetahuan yang telah disampaikan dan diajarkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara penggunaan media *powerpoint* interaktif dan gaya belajar terhadap hasil belajar siswa yang dimediasi oleh minat belajar siswa di SMA Negeri 1 Pulau Pangung. Jenis penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif dengan pendekatan *ex post facto*. Sampel pada penelitian ini berjumlah 99 siswa yang diambil menggunakan teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh langsung antara penggunaan *powerpoint* interaktif dan gaya belajar terhadap minat belajar. Hubungan antara penggunaan media *powerpoint* interaktif dengan gaya belajar. Terdapat pengaruh antara penggunaan *powerpoint* interaktif dan minat belajar terhadap hasil belajar. Tidak terdapat pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar. Terdapat pengaruh secara simultan penggunaan media *powerpoint* interaktif dan gaya belajar siswa terhadap minat belajar. Tidak terdapat pengaruh secara simultan penggunaan media *powerpoint* interaktif, gaya belajar siswa, dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa. Penggunaan media yang menarik terbukti mampu mendorong peningkatan minat belajar siswa, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih aktif, fokus, dan berdampak pada hasil belajar yang lebih optimal.

Kata Kunci : Gaya Belajar, Hasil Belajar, Minat Belajar, *Powerpoint* Interaktif,

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF INTERACTIVE POWERPOINT MEDIA USE AND LEARNING STYLES ON LEARNING OUTCOMES TAKING INTO ACCOUNT LEARNING INTEREST AT SMA NEGERI 1 PULAU PANGGUNG

By

FAZA AULIA

Success in learning is reflected in the extent to which students are able to understand, internalize, and apply the knowledge that has been conveyed and taught. This study aims to determine the effect of the use of interactive powerpoint media and learning styles on student learning outcomes mediated by student learning interest at SMA Negeri 1 Pulau Panggung. The type of research used is quantitative with an ex post facto approach. The sample in this study consisted of 99 students selected using a purposive sampling technique. Data collection techniques used questionnaires, interviews, observations, and documentation. The results of this study indicate that there is a direct influence between the use of interactive powerpoint and learning styles on learning interest. The relationship between the use of interactive powerpoint media and learning styles. There is an influence between the use of interactive powerpoint and learning interest on learning outcomes. There is no influence of learning style on learning outcomes. There is a simultaneous influence of the use of interactive powerpoint media and student learning style on learning interest. There is no simultaneous influence of the use of interactive powerpoint media, student learning style, and student learning interest on student learning outcomes.

Keywords: *Interactive Powerpoint, Learning Interest, Learning Outcomes, Learning Style*