

ABSTRAK

PENGARUH METODE BELAJAR *RESITASI* TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS X IPA SMA 1 NEGERI 1 KOTAAGUNG TAHUN PELAJARAN 2013-2014

**Oleh
Julianto**

Perkembangan metode pembelajaran di sekolah saat ini terus mengalami kemajuan. Kemajuan dibidang pembelajaran pada akhirnya memberikan dampak pada proses belajar mengajar. Dampak perkembangan tersebut dapat terlihat dengan banyaknya metode-metode pembelajaran baru yang diterapkan guru. Metode-metode pembelajaran ini bertujuan agar pembelajaran di sekolah dapat menjadi lebih menarik dan memiliki hasil yang lebih maksimal. Salah satu metode pembelajaran tersebut adalah metode belajar *resitasi*.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah ‘Apakah metode belajar *resitasi* berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran sejarah kelas X IPA SMA Negeri 1 Kotaagung tahun pelajaran 2013-2014?’

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen dengan desain penelitian *pretes-postest control grup desain*. Dalam desain ini terdapat dua kelompok yang dipilih secara *random*, yang kemudian diberi *pretest* untuk mengetahui keadaan awal antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Selanjutnya setelah diketahui hasil dari *pretest* dua kelompok tersebut, maka pada kelas eksperimen diberikan perlakuan (X), sedangkan pada kelas kontrol tidak diberikan perlakuan (X).

Berdasarkan analisis data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh metode belajar *resitasi* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran sejarah kelas X IPA SMA Negeri 1 Kotaagung tahun pelajaran 2013-2014 dapat diketahui bahwa metode belajar *resitasi* memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran sejarah kelas X IPA SMA Negeri 1 Kotaagung tahun pelajaran 2013-2014.