

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 34 Bandar Lampung Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2025/2026)

Oleh

INDAH USMELDA PUTRI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa. Populasi pada penelitian ini ialah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Bandar Lampung semester ganjil tahun pelajaran 2025/2026 yang terdistribusi ke dalam tujuh kelas. Pengambilan sampel dilakukan melalui teknik *cluster random sampling*, sehingga terpilih kelas VIII-7 yang terdiri dari 29 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-6 yang terdiri dari 29 siswa sebagai kelas kontrol. Jenis penelitian ini ialah eksperimen semu. Desain penelitian yang digunakan ialah *posttest-only control group design*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh dari tes kemampuan berpikir kritis matematis siswa. Berdasarkan analisis data menggunakan uji-*t*' diperoleh bahwa kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model *discovery learning* lebih dari kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Dengan demikian, model *discovery learning* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa.

Kata kunci: kemampuan berpikir kritis matematis siswa, model *discovery learning*, pengaruh

ABSTRACT

THE EFFECT OF DISCOVERY LEARNING MODEL ON STUDENTS' MATHEMATICAL CRITICAL THINKING SKILLS (Study on Students of Class VIII SMP Negeri 34 Bandar Lampung Odd Semester of the 2025/2026 Academic Year)

By

INDAH USMELDA PUTRI

This study aimed to determine the effect of the discovery learning model on students' mathematical critical thinking skills. The population in this study comprised all eighth-grade students at SMP Negeri 34 Bandar Lampung in the odd semester of the 2025/2026 academic year, distributed into seven classes. Sampling was conducted using a cluster random sampling technique, resulting in class VIII-7 with 29 students being selected as the experimental class and class VIII-6 with 29 students as the control class. Type of this research is quasi-experimental. The research design used was a posttest-only control group design. The research data consisted of quantitative data obtained from tests on students' mathematical critical thinking skills. Based on data analysis using the t -test, it was found that students who participated in learning using the discovery learning model greater than mathematical critical thinking skills than students who participated in conventional learning. Thus, the discovery learning model had an effect on students' mathematical critical thinking skills.

Keywords: *discovery learning model, effect, mathematical critical thinking skills*