

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, KECERDASAN EMOSIONAL, DAN GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1 PASIR SAKTI**

Oleh

**AZWALIZA**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih kurang maksimalnya prestasi belajar ekonomi siswa kelas X di SMA Negeri 1 Pasir Sakti yang diduga dipengaruhi oleh motivasi belajar, kecerdasan emosional, dan gaya belajar. Prestasi belajar merupakan indikator keberhasilan siswa dalam proses pembelajaran, sehingga perlu diperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhinya, terutama faktor internal siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak dari motivasi belajar, kecerdasan emosional, dan gaya belajar terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas X di SMA Negeri 1 Pasir Sakti.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode *ex post facto* serta survei. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 215 siswa dengan sampel sebanyak 140 siswa yang dipilih melalui teknik pengambilan sampel acak. Data diperoleh dengan menggunakan kuesioner, yang selanjutnya dianalisis dengan regresi linier menggunakan SPSS dengan melakukan uji t, uji F, dan menghitung koefisien determinasi ( $R^2$ ).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar, kecerdasan emosional dan gaya belajar baik secara parsial maupun simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Simpulan penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan motivasi belajar, kecerdasan emosional serta diubahnya gaya belajar dapat memberikan perubahan prestasi belajar menjadi lebih maksimal. Implikasi penelitian ini menekankan pada pentingnya penguatan motivasi belajar dan juga gaya belajar siswa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

**Kata Kunci:** Gaya Belajar, Kecerdasan Emosional, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION, EMOTIONAL INTELLIGENCE, AND LEARNING STYLE ON ECONOMICS LEARNING ACHIEVEMENT OF CLASS 10 STUDENTS OF SMA NEGERI 1 PASIR SAKTI**

**By**

**AZWALIZA**

This research is motivated by the suboptimal achievement of tenth-grade students in economics at Pasir Sakti 1 State Senior High School, which is suspected to be influenced by learning motivation, emotional intelligence, and learning styles. Learning achievement is an indicator of student success in the learning process, therefore, it is necessary to consider the factors that influence it, especially internal student factors. This study aims to determine the impact of learning motivation, emotional intelligence, and learning styles on the achievement of tenth-grade students in economics at Pasir Sakti 1 State Senior High School. The method used in this study was a quantitative approach with ex post facto methods and a survey. The population in this study was 215 students, with a sample of 140 students selected through random sampling. Data were obtained using a questionnaire and then analyzed using linear regression using SPSS, using t-tests, F-tests, and calculating the coefficient of determination ( $R^2$ ). The results showed that learning motivation, emotional intelligence, and learning styles, both partially and simultaneously, had a positive and significant effect on learning achievement. The conclusion of this study is that increasing learning motivation, emotional intelligence, and changing learning styles can lead to optimal learning achievement. The implications of this research emphasize the importance of strengthening learning motivation and also students' learning styles to improve students' learning achievement.

**Keywords:** Emotional Intelligence, Learning Achievement, Learning Motivation, Learning Style.