

## ABSTRAK

### **PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA (Studi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Bandar Lampung Semester Ganjil Tahun Ajaran 2025/2026)**

Oleh

**FITRI TIARA SANI**

Tuntutan pembelajaran abad ke-21 menempatkan kemampuan komunikasi matematis sebagai salah satu kompetensi esensial yang perlu dikembangkan melalui model pembelajaran yang aktif dan bermakna. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan pembelajaran *discovery learning* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan pendekatan kuantitatif dan menggunakan *pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII reguler SMPN 10 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2025/2026 yang terdistribusi dalam enam kelas. Sampel penelitian dipilih melalui teknik *purposive sampling*, yaitu kelas VIII-6 dengan 30 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-10 dengan 30 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik tes. Berdasarkan hasil analisis data penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran *discovery learning* berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa, dengan hasil siswa pada kelas *discovery learning* lebih baik dibandingkan dengan kelas pembelajaran konvensional.

Kata kunci: *discovery learning*, komunikasi matematis, pengaruh

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL ON STUDENTS' MATHEMATICAL COMMUNICATION SKILLS (Study on 8th Grade of SMP Negeri 10 Bandar Lampung Odd Semester of the 2025/2026 Academic Year)**

**By**

**FITRI TIARA SANI**

*The demands of 21<sup>st</sup> century learning identify mathematical communication skills as one of the essential competencies that need to be developed through active and meaningful learning models. This study aims to determine the effect of implementing discovery learning on students' mathematical communication skills. This study is a quasi-experimental study with a quantitative approach and uses a pretest-posttest control group design. The population in this study consists of all eighth-grade students in the regular program at SMPN 10 Bandar Lampung for the 2025/2026 academic year, distributed across six classes. The research sample was selected using purposive sampling, specifically Class VIII-6 with 30 students as the experimental class and Class VIII-10 with 30 students as the control class. The data collection technique used in this study was testing. Based on the results of the data analysis, it was concluded that discovery learning has an effect on students' mathematical communication skills, with students in the discovery learning class performing better than those in the conventional learning class.*

*Keywords: discovery learning, effect, mathematical communication*