

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH LKPD BERBASIS PENDEKATAN STEM TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS PADA PELAJARAN IPAS PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

**SHINTA DWI KARTIKA**

Masalah dalam penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan literasi sains peserta didik dalam pembelajaran IPAS. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan LKPD berbasis pendekatan STEM terhadap kemampuan literasi sains peserta didik kelas V SD Negeri 2 Gunung Sulah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experimental* dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 41 peserta didik. Pengambilan sampel menggunakan *non probability sampling* dengan jenis sampling jenuh, dengan kelas V A sebagai kelompok kontrol dan 20 peserta didik kelas V B sebagai kelompok eksperimen. Teknik Pengumpulan data menggunakan tes berupa soal uraian, dan teknik non-tes menggunakan lembar observasi. Pengujian hipotesis menggunakan uji regresi sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan LKPD berbasis pendekatan STEM terhadap kemampuan literasi sains pada pelajaran IPAS SD Negeri 2 Gunung Sulah.

Kata kunci: literasi sains, LKPD, pendekatan STEM, sekolah dasar

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF STEM-BASED LKPD ON SCIENCE LITERACY SKILLS IN IPAS LESSONS FOR FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

**By**

**SHINTA DWI KARTIKA**

The problem in this study was motivated by the low level of science literacy among students in IPAS learning. The purpose of this study was to determine the effect of using STEM-based LKPD on the science literacy of fifth-grade students at SD Negeri 2 Gunung Sulah. This study used a quantitative approach with a quasi-experimental method and a non-equivalent control group design. The population used in this study consisted of 41 students. Sampling was conducted using non-probability sampling with saturated sampling, with class V A as the control group and 20 students in class V B as the experimental group. Data collection techniques used tests in the form of essay questions, and non-test techniques used observation sheets. Hypothesis testing used simple regression tests. The results of this study indicate that there is a significant effect on the use of LKPD based on the STEM approach on science literacy skills in IPAS lessons at SD Negeri 2 Gunung Sulah.

**Key words:** elementary school, science literacy, STEM approach, student, worksheets